



Bíborvég Általános Iskola
7144 Decs Haladás u. 1
OM azonosító: 201013

A Bíborvég Általános Iskola

2026/2027. tanévre

vonatkozó munkaterve

Készítette:

Decs, 2026. szeptember 8.



Kozma Erzsébet
igazgató
Bíborvég Általános Iskola



Tartalom

I.	Jogszábai háttér	3
II.	Személyi és tárgyi feltételek a 2026/2027-es tanévben	3
1.	Tanulócsoportok száma összetétele	3
2.	Személyi feltételek	3
3.	Felelős személyek a 2026/2027. tanévben	4
4.	Üzemeltetéssel kapcsolatos dolgok	4
III.	A 2026/2027. tanév rendje	5
	Tanítási napok, szünetek	5
	Vizsgák	5
	Mérések	5
	Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása	6
	Iskolai megemlékezések:	6
	A nemzeti ünnepeink, és az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek megünneplésének időpontja	6
	Az évi rendes diákközségülés ideje az iskolában	7
	Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	7
	Az intézmény sporttevékenységének a tervezése	7
	Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények	9
	Versenyek, házi versenyek	10
	Az iskolai kórus időpontjai	10
IV.	Munkaterv-naptár	11
V.	Az iskola tartalmi munkájának szervezése	15
	Kiemelt célok a 2026/2027. tanévben:	15
	Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során:	16
VI.	Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel	17
	Szülőkkel való kapcsolattartás	17
	Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás	17
	Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás	18
VII.	Egyéb foglalkozások a 2026/2027-as tanévben	19
	Tehetséggondozás, szakkörök, verseny felkészítések (felsorolás felelősökkel)	19
	Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése (Nkt. 4.§ 13. pont)	19
	Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása	19
VIII.	Ellenőrzés	20
	Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége	20
	A pedagógiai ellenőrzés színterei	20
	Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések	21

Óralátogatások	21
A 2026/2027. tanévre tervezett óralátogatások	21
A pedagógiai munka belső ellenőrzése.....	23
Az intézmény ellenőrzési terve.....	23
IX. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek.....	25
Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)	25
Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program.....	25
A közép fokú iskolába, a kollégiumba történő felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program.....	26
Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)	27
A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok.....	27
Az általános iskolák 1-8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának tervezett időszaka	28
Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk.....	28
A témahetek megszervezése	28
A témanapok megszervezése	28
X. Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ	29
XI. A munkaterv mellékletei.....	32
Az intézményfejlesztési tervben megfogalmazott célok eléréséhez szükséges cselekvési terv a 2026/2027. tanévre	32
Munkaközösségek munkaterve.....	41
Az iskolai könyvtár működése.....	44
A tanulókra vonatkozó, napirendet érintő szabályozás (pl. ügyeleti rend).....	45
A diákönkormányzati munka tervezése, munkaterve	46

I. Jogszabályi háttér

- a. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- b. A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- c. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- d. 1/2026. (VII.31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről
- e. 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- f. 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- g. 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- h. 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról

II. Személyi és tárgyi feltételek a 2026/2027-es tanévben

1. Tanulócsoportok száma összetétele

- Tanulói létszám: 133 fő
- Osztályok száma: 8

Osztály	Képzési forma	Létszám	Osztályfőnök
1.a	Nappali rendszerű általános iskolai oktatás	15	Hollóné Török Mónika
2.a	Nappali rendszerű általános iskolai oktatás	18	Endeliné Péter Szilvia
3.a	Nappali rendszerű általános iskolai oktatás	19	Tóth Judit
4.a	Nappali rendszerű általános iskolai oktatás	15	Fergerné Papp Ivett
5.a	Nappali rendszerű általános iskolai oktatás	18	Borsiczky Iván Zoltán
6.a	Nappali rendszerű általános iskolai oktatás	14	Vaszlavek Ildikó
7.a	Nappali rendszerű általános iskolai oktatás	17	Valentinyi János
8.a	Nappali rendszerű általános iskolai oktatás	17	Pegler-Ulrik O. Gyöngyi

2. Személyi feltételek

- Tantestület létszáma: 16 fő, ebből 1 fő rész munkaidős nyugdíjas
- Tartósan távol van: 2 fő
- Nevelési-oktatási munkát segítők létszáma: 3 fő, ebből 1 fő iskolatitkár, 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő félállású könyvtáros, továbbá 1 fő az EFOP_PLUSZ-3.1.3/TEF-25 azonosítószámú, „Nő az esély” a közszolgáltatásokban megnevezésű projekt keretében lát el nevelést támogató tevékenységet teljes állásban
- Technikai dolgozók létszáma: 3 fő, ebből 2 fő takarítónő, 1 fő karbantartó

3. Felelős személyek a 2026/2027. tanévben

MUNKAKÖZÖSSÉG MEGNEVEZÉSE	MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ
Alsó tagozatos	Endeliné Péter Szilvia
Felső tagozatos	Vaszlavek Ildikó

MEGNEVEZÉSE	FELELŐS(ÖK)
Diákmozgalmat támogató	Borsiczky Iván Zoltán, Juszt Viktória - segítő
Hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartása	Sipos Zsanett
SNI-BTMN tanulók nyilvántartása	Pegler-Ulrik Orsolya Gyöngyi
Tűzvédelmi felelős	Kozma Erzsébet
Munkahelyi elsősegélynyújtás	Endeliné Péter Szilvia
Kréta, e-napló	Kozma Erzsébet, Pegler-Ulrik Orsolya Gyöngyi, Sipos Zsanett
Pályaválasztási tevékenységek koordinálása	Pegler-Ulrik Orsolya Gyöngyi
Versenységek	Pegler-Ulrik Orsolya Gyöngyi
Sportversenységek	Bartos Zsófi, Kilián Zsolt
PR tevékenység	Kozma Erzsébet, Pegler-Ulrik Orsolya Gyöngyi, Juszt Viktória
ÖKO iskolai koordinátor	Borsiczky Iván Zoltán
Országos Kompetenciamérés	Pegler-Ulrik Orsolya Gyöngyi
Képességbontakoztató foglalkozások, tevékenységek	Kozma Erzsébet, Pegler-Ulrik Orsolya Gyöngyi
Bázisintézményi kapcsolattartó, koordinátor	Kozma Erzsébet, Pegler-Ulrik Orsolya Gyöngyi
Pályázati felelős	Kozma Erzsébet

4. Üzemeltetéssel kapcsolatos dolgok

a. érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi vizsgálatok, feladatok, próbák ütemezése

Időpont	Feladat
2026. 08. 24.	Érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak
2026. 09. 01.	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak
2026. 09. 04.	Tűzriadó

III. A 2026/2027. tanév rendje

Tanítási napok, szünetek

Tanítási napok száma: 180 nap

A szorgalmi idő

- első tanítási napja: **2026. szeptember 1. (kedd),**
- utolsó tanítási napja: **2027. június 18. (péntek).**

A tanítási év első féléve **2027. január 22-ig tart.** Az iskolák **2027. január 29-ig** értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért eredményekről.

Tanítási szünetek

- **Az őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap **2026. október 22.** (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap **2026. november 2.** (hétfő).
- **A téli szünet** előtti utolsó tanítási nap **2026. december 18.** (péntek), a szünet utáni első tanítási nap **2027. január 4.** (hétfő).
- **A tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap **2027. március 24.** (szerda), a szünet utáni első tanítási nap **2027. április 5.** (hétfő).

Az általános iskolai beiratkozás:

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat **2027. április 22–23-án** kell beíratni.

Vizsgák

- a. egyéni munkarenddel rendelkező tanulók vizsgái (írásbeli és szóbeli időpontok)

IDŐPONT	VIZSGA
2027. jan. 11-15.	Félévi vizsga
2027. máj. 31. – jún. 4.	Év végi vizsga

- b. javító, különbözeti, valamint osztályozóvizsgák (írásbeli és szóbeli időpontok)

IDŐPONT	VIZSGA
2027. jan. 11-15.	Félévi osztályozó vizsga
2027. máj. 31. – jún. 4.	Év végi osztályozó vizsga
2027. aug. 26-27.	Javító vizsga

Mérések

- a. Országos mérések (kompetenciamérés, stb.)

Időpont	Megnevezés	Felelős
2026. szeptember 16. – 2026. október 9.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata (OPM) – 8. osztály	Pegler-Ulrik Orsolya Gyöngyi
2026. december 7-ig	DIFER mérés – 1. osztály, 2. osztály	Kozma Erzsébet

2027. március 22. – 2027. május 28.	Országos mérés – 4., 6., 8. évfolyam	Kozma Erzsébet, Pegler-Ulrik Orsolya Gyöngyi
2027. május	1. évfolyam szövegértési képességeinek diagnosztikus mérése	Hollóné Török Mónika, Kozma Erzsébet

b. Belső mérések időpontjai

Időpont	Megnevezés	Felelős
2026. okt. első hete	Bemeneti mérés – 1. osztály	Hollóné Török Mónika
2027. jan. második hete	Félévi követő mérés – 1. osztály	Hollóné Török Mónika

c. egyéb mérési feladatok bemutatása a belső értékelési rend alapján

Időpont	Megnevezés	Felelős
2026. szept. 21-25.	MaTalent2026 – online matematika tehetségazonosítás	Kozma Erzsébet
2026. nov. 14-18.	Pályaorientációs mérés - POM	Pegler-Ulrik O. Gyöngyi

Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK	
A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógytábor, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.	
2026. december 12.	Karácsonyi projekt nap tervezése – belső műhelymunka
2027. február 1.	Félévértékelő, feladatmeghatározó értekezlet
2027. május 3.	Belső műhelymunka - projektelőkészítés
2027. május 18.	Szakmai továbbképzés – belső műhelymunka
2027. június 17.	DÖK napja: Bíborvég Családi Nap

Iskolai megemlékezések:

az iskolában, a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, vagy az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontját;

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	FELELŐS
2026. október 6.	Aradi vértanúk emléknapja	8. osztály
2027. február 23-27.	Kommunizmus áldozatainak emléknapja –február 25. (Felső tagozaton történelem óra keretében)	Történelem szakos
2027. április 12-16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja – április 16. (Felső tagozaton történelem óra keretében)	Történelem szakos
2027. június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja – június 4.	munkaközösségek, Borsiczky Iván, 7. o.

A nemzeti ünnepeink, és az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek megünneplésének időpontja

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	FELELŐS
2026. szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepély	igazgató, igazgató-helyettes, munkaközösség vezetők
2026. október 22.	Az 1956-os forradalom ünnepe	igazgató, színjátszó szakkör

2026. nov. 27.-dec 18.	Adventi gyertyagyújtás	Alsó tagozatos osztályfőnökök
2027. március 12.	Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc évfordulója	igazgató, színjátszó szakkör
2027. június 19.	Ballagás	7. és 8. osztály osztályfőnökei
2027. június 24.	Tanévzáró ünnepély	igazgató, igazgató-helyettes, pedagógusok

Az évi rendes diákközségi ülés ideje az iskolában

	DIÁKKÖZGYŰLÉS
2027. január 29.	Diákközségi ülés – félévi
2027. május 4.	Diákközségi ülés

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Időpont	Értekezlet megnevezése
2026. augusztus 24.	Alakuló értekezlet: a tanév előkészítése
2026. augusztus 28.	Tanévnyitó értekezlet
2026. szeptember 29.	Az éves munkaterv ismertetése
2026. október 20.	Belső műhelymunka – Módszertani tudásmegosztás
2026. november 17.	Őszi nevelőtestületi értekezlet
2026. december 12.	Nevelőtestületi belső műhelymunka: Karácsonyi projektnap tervezése
2027. január 25.	Félévi osztályozó értekezlet
2027. február 1.	Félévértékelő, feladatmeghatározó értekezlet
2027. március 12.	Nevelőtestületi belső műhelymunka: Húsvéti projektnap tervezése
2027. április 16.	Tavaszi nevelőtestületi értekezlet
2027. május 18.	Szakmai továbbképzés – belső műhelymunka
2027. június 21.	Év végi osztályozó értekezlet
2027. július 2.	Tanévzáró értekezlet – a szakmai munka értékelése

Az intézmény sporttevékenységének a tervezése

- a. a tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálata.

Időpont	MEGNEVEZÉS
2026. október 22-ig	Házi mérés (állóképesség, láberő, karerő, hasizom)
2027. jan. 8. – 2027. máj. 5.	NETFIT mérés

- b. A mindennapos testnevelés, az egészségfejlesztő testmozgás és az iskolai sporttevékenység megszervezése
- A törvényi előírásoknak megfelelően intézményünkben a mindennapos testnevelés szervezését minden évfolyamon napi 1 testnevelés óra megtartásával biztosítjuk, kivételt képez ez alól az úszás oktatással érintett osztály, ahol a heti 5 testnevelés órából 2 tanórát összevontan egy napon tartunk (ebből 1 óra az úszás és 1 óra az utazás lebonyolítása), a maradék 3 órát a hét különböző napjain tartjuk a rendszeres testmozgás érdekében.
- Az idei tanév I. félévében heti 1 órában az 5. osztályosok úsznak, a II. félévben heti 1 órában a 4. osztályosok

úszása valósul meg.

c. egyéb intézményi sporttevékenységek

A mindennapos testnevelés és a sportkörüi lehetőségek mellett tanulóink részére biztosított a napi rendszeres szabadidős mozgásos tevékenység sportpályán és udvaron sporteszközökkel: labda, ugráló kötél, tollas készlet, alsó tagozatos tanulóknak udvari játszótér.

A tanév során több alkalommal szervezünk mozgással, sportolással kapcsolatos tevékenységeket, mint pl.: Magyar Diáksport Napja, Sportnap, Kerékpártúra, Gyereknapi, Családi nap.

Intézményünk részt vesz a Bozsik Intézményi Programban és az Alisca Aktív programban is.

d. Az iskolai sportkör szakmai programja

Az iskolai sportkör célja:

- a rendszeres sportolási lehetőség biztosítása,
- az egészséges életmódra nevelés,
- a testi-lelki egészségmegőrzés fontosságának a hangsúlyozása,
- a sportos életmód és az egészségmegőrzés erősítése,
- tehetséges tanulók mentorálása,
- a versenyeken való részvétel biztosítása.

Az iskolai sportkör tagsága az iskola tanulóiból áll. Az iskolai sportkörüi tagság a tanulói jogviszonnyal keletkezik és más iskolába való átvétellel, az iskolából való távozással szűnik meg.

A sportkör feladatai:

- délutáni sportolási lehetőség biztosítása
- biztosítani tanulóink számára a mindennapos sportolási lehetőséget
- minél több diákot bevonni a tanórán kívüli sportfoglalkozásokba-tehetségüktől, fizikai képességüktől függetlenül-, hogy lehetőséget biztosítsunk számukra a szabadidő hasznos eltöltéséhez
- teret biztosítani a tehetséges tanulók számára sportkarrier felépítéséhez, sportegyesületek felé irányítással, diákolimpiai és egyéb versenyeken való megmérettetés koordinálásával
- az iskolánkban zajló sportos jellegű rendezvények szervezése, lebonyolítása
- Diákolimpiai versenyszámokra való nevezés, felkészítés, kísérés
- Házi versenyek és körzeti versenyek szervezése, lebonyolítása

A foglalkozások heti rendszerességgel délutánonként kerülnek megtartásra.

A sportkörüi tagok a következő lehetőségekből választhatnak:

Sportkör megnevezése	Időpont	A foglalkozást tartó pedagógus
Íjász	páros hét kedd	Kilián Zsolt
Labdarúgás	páratlan hét kedd	Kilián Zsolt
Atlétika	minden hét - szerda	Kilián Zsolt

A sportkörti tag kötelezettségei:

- A tanuló év elején jelentkezhet a foglalkozásokra.
- Tagsága az adott tanév végig tart
- A tornacsarnok házirendje alapján óvja az intézményi sporteszközöket, felszereléseket
- Legjobb tudása szerint képviselje és munkájával segítse a sportkört

Az iskolai sportkör csoportvezetőjének feladatai

- az intézmény vezetőivel és más sportkörökkel való kapcsolat kialakítása, együttműködés
- sportcsoport nevezése a kiválasztott versenyekre, a verseny szervezése, kísérés
- a rendszeres sportolási és versenyzési lehetőség biztosítása
- az intézményen belüli játékok, vetélkedők, versenyek megszervezése
- a csoport munkájának népszerűsítése, az arra történő mozgósítás
- amennyiben szükséges, a tanulók irányítása külső sportegyesületbe
- a sporttal kapcsolatos információk továbbadása

Az iskolai sportkör önálló gazdálkodással nem rendelkezik. A versenyzéssel kapcsolatos kiadásokat a Magyar Diáksport Szövetség és a Tankerületi Központ között létrejött megállapodás szabályozza.

A sportkör csoportjainak szakmai programja beépítésre kerültek a munkaterv havi rendezvényeibe, illetve a versenyek pontba.

Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

Dátum	Megnevezés
2026. szeptembertől	Részvétel pályaválasztást elősegítő nyílt napokon, fórumokon, külső helyszíneken
2026. szeptember 24.	Pályaválasztási Roadshow - Szekszárd
2026. október 15-16.	„Jövőd Záloga” Pályaválasztási Kiállítás - Szekszárd
2026. november 2.	Nyolcadik osztályos tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről, iskolatípusokról, hiányszakmákról, túlképzésről
2027. február 3.	Pályaválasztási szülői értekezlet
2027. március 8-11.	Meghirdetett intézményi nyílt napok
2027. április 30.	Pályaorientációs projektnap

Versenyek, házi versenyek

- a. Az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és finanszírozott vagy támogatott tanulmányi versenyek

Verseny megnevezése	Felkészítő tanár	A tantárgyfelosztásban a felkészítésre kiosztott órák száma (óra/hét)
Weöres Sándor Országos Gyermekszínjátszó Találkozó és Fesztivál	Pegler-Ulrik Orsolya Gyöngyi	1 óra/hét
Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti verseny	Valenyitnyi János	0 óra/hét

A jegyzékben nem szereplő tanulmányi versenyek, házi versenyek

Verseny megnevezése	Felkészítő tanár	A tantárgyfelosztásban a felkészítésre kiosztott órák száma (óra/hét)
Alsós házi tanulmányi verseny (matematika, helyesírás)	Hollóné Török Mónika, Tóth Judit	0 óra/hét
Idegen nyelvi szépírási háziverseny	Pegler-Ulrik Orsolya Gyöngyi	0 óra/hét
Házi történelem verseny	Borsiczky Iván	0 óra/hét
Táblás játékok házibajnokság	Endeliné Péter Szilvia, Tóth Judit	2 óra/hét
Táblás játékok verseny iskolák között	Endeliné Péter Szilvia, Tóth Judit	2 óra/hét
Versmondó verseny	Németh Ágnes, magyar tanárok, tanítók	0 óra/hét
I.Béla Gimnázium- szépírási verseny	Pegler-Ulrik Orsolya Gyöngyi	0 óra/hét
Bendegúz Tudásbajnokság	tanítók	0 óra/hét
Géza-tusa (Bátaszék)	felső munkaközösség - szaktanárok	0 óra/hét
Dunántúli esélyteremtő matematikaverseny	Vaszilov Ildikó	0 óra/hét
„TörpMatek”	Tóth Judit	0 óra/hét

Diákolimpia

Verseny megnevezése	Felkészítő tanár	A tantárgyfelosztásban a felkészítésre kiosztott órák száma (óra/hét)
Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság Tolna megyei Döntője	Kilián Zsolt,	Atlétika szakkör 1 óra/hét
Atlétika Szekszárd Városkörnyéki Döntők, Megyei Döntők	Bartos Zsófi, Kilián Zsolt	Atlétika szakkör 1 óra/hét
Kispályás Labdarúgás, Futsal körzeti selejtező	Kilián Zsolt	Labdarúgás szakkör 0,5 óra/hét
Kispályás labdarúgás Szekszárd Városkörnyéki Döntők	Kilián Zsolt	Labdarúgás szakkör 0,5 óra/hét
Kisiskolák Sportversenye Labdarúgás Szekszárd Városkörnyéki Döntő	Kilián Zsolt	Labdarúgás szakkör 0,5 óra/hét
Kisiskolák Sportversenye Atlétika Tolna Megyei Döntők	Bartos Zsófi, Kilián Zsolt	Atlétika szakkör 1 óra/hét
Mezei Futóverseny Szekszárd Városkörnyéki Döntő	Kilián Zsolt, Bartos Zsófi	Atlétika szakkör 1 óra/hét
Játékos Sportverseny - Bátaszék	Bartos Zsófi	
Diáksport Fesztivál	Bartos Zsófi, Kilián Zsolt	

Az iskolai kórus időpontjai

Minden héten kedden 15:00 – 15:45 között, 45 perc

Érvényes: 2026. 09.01-től

IV. Munkaterv-naptár

SZEPTEMBER	Feladatok	Felelős
szept. 1.	Tanévnyitó	ig., ig.h.
szept. 1.	Faliújság aktualizálása	5-6.o.
szept. 1.	Délutános munkarend pontosítása	ig., ig.h.
szept. 2.	Védőnői ellátás egyeztetése	ig.
szept. 7-11.	Szülői értekezletek	ig., of-k
szept. 4.	Tűzriadó próba	ig.
szept. 11.	Az SNI, BTMN dokumentumokban történt változások áttekintése, egyeztetése	ig.h.
szept. 12.	Szüreti felvonulás, műsor	néptánc szakkör, of-k, mk.vez.
szept. 15.	Bizonyítványok leadása iskolatitkárnak	of.
szept. 15.	Tanmenetek leadása, ellenőrzése	ig., ig.h.
szept. 14-18.	Takarítási világnap – iskola, udvar, kert takarítása osztálykeretben, ÓKO szakkör keretében	Vaszlavék Ildikó, DÖK, of-k, ÓKO szakkör
szept. 16.	Óvoda-iskola átmenet program éves tervezése	ig., alsós mk
szept. 16. – okt. 9.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata nyolcadikosoknak – (OPM)	8.o. of.
szept. 18.	Bíborvégnap - névadónap	Csata Dorina, ig.h., mk-k
szept. 23.	Egyeztető megbeszélés óvodavezetéssel	ig.
szept. 24.	SZMK, Intézményi Tanács tanévkezdő ülés	ig.
szept. 25.	Magyar Diáksport Napja	Kilián Zsolt, Bartos Zsófi
szept. 29.	Munkaterv elfogadása – értekeztet	ig., ig.h.
szept. 30.	Magyar Népmese Napja – játékos vetélkedő	könyvtáros / DÖK

OKTÓBER	Feladatok	Felelős
szept. 16. – okt. 9.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata nyolcadikosoknak – (OPM)	8.o. of.
okt. 1-2. hete	Diákolimpia Szekszárd Városkörnyéki Mezei Futóverseny	Kilián Zsolt
okt. 1.	Iskolai faliújság aktualizálása	8.o.
okt. 1-2.	Bemeneti mérés – 1. osztály	Hollóné Török Mónika
okt. 5-9.	Állatok Világnapja – rajzpályázat: állatvédelmi plakát készítése	DÖK
okt. 6.	Aradi Vértanúk Napja – megemlékezés	8.o.
okt. 9.	DIFER-mérés előkészítésének határideje	ig.
okt. 15.	Negyedéves DÖK megbeszélés	DÖK, Borsiczky Iván, Juszt Viktória
okt. 16.	Diákok Hangja témanap - projektoktatás	DÖK, mk-k
okt. 16.	Kerékpártúra	Kilián Zsolt
okt. 19-22.	Halloween tökfaragó verseny	Pegler-Ulrik Gyöngyi
okt. 22.	1956. október 23. nemzeti ünnep megünneplése	Pegler-Ulrik Gyöngyi színjátszó szakkör
okt. 22.	OH-nak jelezni a DIFER-mérésben résztvevők számát	ig.
okt. 23. – nov. 1.	Őszi szünet	

NOVEMBER	Feladatok	Felelős
okt. 23. – nov. 1.	Őszi szünet	
november	Tudástár látogatás – 5.o.	könyvtáros, 5.o. of.
nov. 2.	Faliújság aktualizálása	7.o.
nov. 2.	Nyelcadikos tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről, iskolatípusokról, hiányszakmákról, túlképzésről	8.o. of.

nov. 2.	7. évfolyamos tanulók szüleinek tájékoztatása a továbbtanulással kapcsolatban – vitás esetekben Gyámügy bevonása	ig.h.
nov. 4-6.	Takarékossági Világnap – Ötletbörze, Totó	DÖK
nov. 5. – dec. 7.	DIFER mérés	Kozma Erzsébet
nov. 9-13.	Német - Angol nyelvi témahét – Ausztria - Skócia, Márton-nap, Német/Angol Szépkiejtési háziverseny (német, történelem, matematika, kémia, földrajz, biológia, természettudomány, testnevelés, digitális kultúra, ének-zene, vizuális kultúra tantárgyak bevonásával)	Pegler-Ulrik Gyöngyi Juszt Viktória
nov. 11.	Márton-napi lámpás felvonulás -	ig., mk-k
nov. 13.	Mazsola-avató: tréfás feladatok az 5. osztályosoknak	DÖK, 5.o. of., 8.o.
nov. 14-18.	Nyolcadikos tanulók mérése – pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése (POM, Melyik szakma illik hozzám?)	8.o. of.
nov. 16-20.	Negyedéves értékelés, őszi nevelési értekezlet	ig., mk-k
nov. 23-27.	Őszi fogadó órák	of-k
nov. 24.	Alsós háziverseny: alpműveletek 1. forduló	Tóth Judit
nov. 26.	Alsós háziverseny: helyesírás – 1. forduló	Hollóné Török Mónika
nov. 27.	Adventi gyertyagyújtás – 1.o.	Hollóné Török Mónika
nov. 23-27.	Kézműves délután: iskola karácsonyi dekorációja	DÖK

DECEMBER	Feladatok	Felelős
december	Adventi mesedélutánok – Valahol a kuckóban	könyvtáros
dec. 1.	Iskolai faliújság aktualizálása	6.o., kézműves szakkör
dec. 1.	Jelentkezés központi felvételi vizsgára	8. of.
dec. 4.	Mikulás osztálykeretben	of.-k
dec. 4.	Adventi gyertyagyújtás – 2.o.	Endeliné Péter Szilvia
dec. 7.	DIFER-mérés befejezése – 1-2. o.	Kozma Erzsébet
dec. 7-11.	Szülők értesítése bukásra állásokról – KRÉTA e-napló	of-k
dec. 11.	Adventi gyertyagyújtás – 3.o.	Tóth Judit
dec.12.	Belső műhelymunka: Karácsonyi projektnap tervezése, Belső tudásmegosztás - tanítás nélküli munkanap	mk-k
dec. 14-18.	Karácsony az óvodában	ig., ig.h., alsós mk.vez.
dec. 18.	Adventi gyertyagyújtás – 4.o.	Fergerné Papp Ivett
dec. 18.	Karácsonyi projektnap, karácsonyi közös éneklés	ig.h., mk. vez., DÖK
dec. 19. – jan. 3.	Téli szünet	

JANUÁR	Feladatok	Felelős
jan. 4.	Iskolai faliújság aktualizálása	1.o.
jan. 4 - 29.	Ötösgyűjtő verseny	DÖK, of-k
jan. 8 – máj. 5.	NETFIT mérés testnevelés órákon (5-8. évfolyam)	Kilián Zsolt
jan. 11 - 15.	Félévi osztályozóvizsga	ig., ig.h.
jan. 12.	Félévi követő mérés – 1. osztály	Hollóné Török Mónika
jan. 22.	Magyar kultúra napja – Himnusz, „levelezős” tesztverseny	magyar tanárok, könyvtáros
jan. 22.	Első félév vége	
jan. 23.	Központi írásbeli felvételi	8.o. of.
jan. 25.	Félévi osztályozó értekezlet	ig., ig.h.
jan. 29.	Félévi értesítők kiosztása	of.
jan. 29.	Félévi diákönkormányzati ülés	DÖK

FEBRUÁR	Feladatok	Felelős
február	Könyvtárkedvelők napja	könyvtáros
febr. 1.	Iskolai faliújság aktualizálása	3.o.
febr. 1.	Félévi értékelő, feladat meghatározó értekezlet – tanítás nélküli munkanap	ig., ig.h.

febr. 3.	Pályaválasztási szülői értekezlet	8.o. of.
febr. 1-5.	Félévi szülői értekezletek	ig., of-k
febr. 9.	Alsós háziverseny – helyesírás, 2. forduló	Hollóné Török Mónika
febr. 10.	SZMK félévértékelő megbeszélés	ig.
febr. 10.	Intézményi Tanács félévértékelő ülés	ig.
febr. 12.	Valentin napi disco	DÖK
febr. 22.	Tanulói jelentkezési lapok beküldése – 8. évf.	8.o. of.
febr. 19.	Alsós farsang	3.o. Tóth Judit
febr. 24.	Alsós háziverseny – alapszervezetek, 2. forduló	Tóth Judit
febr. 23-27.	A kommunizmus áldozatainak emléknapja – történelem órákon	Borsiczky Iván
febr. 26.	Kaán Károly Országos Természet- és Környezetvédelmi verseny – iskolai forduló	Valentinyi János

MÁRCIUS	Feladatok	Felelős
március	Könyv világnapja	könyvtáros
márc. 1.	Iskolai faliújság aktualizálása	2.o.
márc. 1-5.	„PÉNZ7” – pénzügyi, vállalkozói témahét – Mini World	mk-k
márc. 6.	Jótekonysági Nőnap Bál	tantestület
márc. 8 -11.	Nyílt napok	ig., ig.h.
márc. 12.	Iskolai ünnepély – március 15.	Pegler-Ulrik Gyöngyi színjátszó szakkör
márc. 12.	Műhelymunka – Húsvéti projekt nap tervezése	mk-k
márc. 16 - 19.	Víz világnapja – projekt hét	DÖK Vaszlav Ildikó, Valentinyi János Borsiczky Iván
márc. 19.	A cigányság világnapja – Iskolai Roma Ki mit tud?	DÖK
márc. 22 – máj. 28.	Országos digitális mérések – 4., 6., 8. évfolyam	ig., ig.h.
márc. 24.	Húsvéti projekt nap – tojásfa díszítés, tojáskeresés óvodásoknak	mk. vez., DÖK
márc. 25 – ápr. 4.	Tavaszi szünet	

ÁPRILIS	Feladatok	Felelős
ápr. 5.	Iskolai faliújság aktualizálása	4.o.
április 6 - 8.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában	8.o. of.
ápr. 8.	Módosított jelentkezési lapok továbbítása	8.o. of., ig.h.
ápr. 5-9.	Digitális témahét	mk-k
ápr. 12-16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja – történelem órákon	Borsiczky Iván
ápr. 12.	Harmadik negyedéves DÖK megbeszélés	DÖK, Borsiczky Iván Juszt Viktória
ápr. 14.	Irodalmi teadélután - Versmondó verseny, „Versedet egy cukorkáért” versmásolás	könyvtáros, magyar tanárok
ápr. 16.	Negyedéves értékelés, tavaszi nevelési értekezlet	ig., pedagógusok
ápr. 19-23.	Tavaszi fogadó órák	o.f.-k
ápr. 19-23.	Fenntarthatósági témahét - Föld napja projekt	DÖK, ÖKO szakkör, mk-k Valentinyi János Borsiczky Iván
ápr. 22-23.	Elsősök beiratkozása	ig.
ápr. 23.	Kerékpártúra	Kilián Zsolt
ápr. 3-4. hete	Városkörnyéki labdarúgó, és atlétikai bajnokság	Kilián Zsolt
ápr. 27.	Alsós háziverseny – helyesírás, 3. forduló	Hollóné Török Mónika
ápr. 28.	Alsós háziverseny – alapszervezetek, 3. forduló	Tóth Judit
ápr. 30.	Pályaorientációs Projekt nap	ig.h., mk. vez.
ápr.	Kaán Károly Országos Természet- és Környezetvédelmi verseny – megyei forduló	Valentinyi János

MÁJUS	Feladatok	Felelős
május	Szakmai továbbképzés – külső műhelymunka és tudásmegosztás (Fadd) – tanítás nélküli munkanap	ig., ig.h., mk.vez-k
május	Kisiskolák városkörnyéki labdarúgó bajnoksága, Kisiskolák megyei atlétikai bajnokság	Kilián Zsolt
május	Csukás mesedélután	könyvtáros
május	1.osztály szövegértési képességének diagnosztikus mérése	ig., Hollóné Török Mómika
máj. 3.	Belső műhelymunka – projekt előkészítése	ig., mk-k
máj. 4.	Iskolai faliújság aktualizálása	5.o.
máj. 4.	Diákgyűlés	ig.
máj. 3-7.	Szülői értekezletek	ig., ig.h., of-k
máj. 6.	Táblás játékok – helyi válogató és bajnokság	alsós mk
máj. 7.	Értesítés a közép fokú felvételi eredményéről	8.o. of.
máj. 10-14.	Madarak és fák napja – rajzpályázat	DÖK
máj. 12-19.	Táblás játékok – iskolák közötti verseny	Tóth Judit
máj. 28.	Játékdélután – gyermeknap	DÖK, alsós mk
máj. 24. – jún. 11.	Osztálykirándulások	of-k

JÚNIUS AUGUSZTUS	Feladatok	Felelős
máj. 24. – jún. 11.	Osztálykirándulások	of-k
máj. 31 – jún. 4.	Év végi osztályozó vizsga	ig., ig.h.
május 31 – június 4.	Magyar Témahét - Nemzeti összetartozás napja projektdélután, történelem verseny	mk-k, Borsiczky Iván, 7.o.
június	Nyári könyves bakancslista készítése	könyvtáros
jún. 1.	Iskolai faliújság aktualizálása	7. o.
jún. 4.	Nemzeti Összetartozás Napja – megemlékező műsor	7.o.
jún. 11.	NETFIT eredmények rögzítésének határideje	Kilián Zsolt
jún. 14.	Gyalogtúra – 5-8. osztály	Kilián Zsolt
jún. 15.	Egészség-délután	mk. vez., DÖK
jún. 16.	Sportdélután	mk.vez., DÖK
jún. 17.	Bíborvég Családi Nap – tanítás nélküli munkanap	mk.vez., DÖK
jún. 19.	Ballagás	7-8. o. of-k
jún. 21.	Osztályozó értekezlet	ig., ig.h.
jún. 24.	Tanévzáró - Legtöbbet javító osztály – félév → év vége - jutalom	ig., ig.h., DÖK, 4.o.
jún. 21 – aug. 31.	Könyvtárrendezés, leltározás, tankönyvosztás	könyvtáros
júl. 2.	Évzáró értekezlet	ig., ig.h.
aug. 5.	Szülők értesítése javítóvizsga időpontjáról	ig.
aug. 24-25.	Felkészítés javító vizsgára	érintett ped.
aug. 26-27.	Javító vizsgák	mk-k
aug. 26.	Törpi-tábor	1.o. o.f.
aug. 4. hete	Tankönyvosztás	könyvtáros

V. Az iskola tartalmi munkájának szervezése

A tanulmányi munkát a jelenleg hatályos Pedagógiai Programunk alapján végezzük.

Pedagógiai Programunk a Nemzeti Alaptanterv hatályos rendelkezései szerint készült.

Kiemelt célok a 2026/2027. tanévben:

- a meglévő esélyteremtő, hátránykompenzációs tevékenységek fenntartása
- a tanulói személyiség fejlesztése, az általános műveltség megszilárdítását szolgáló képzés folytatása
- felzárkóztatás, hiánypótlás tantárgyi vonatkozásban
- tehetséggondozás támogatása tehetségműhelyek keretében, versenyre való felkészítéssel
- a nyelvi kompetencia és kommunikációs készségek fejlesztése, a személyiséghez kapcsolódó kompetenciák, (motiváció, önértékelés, felelősség stb.),
- a csoportban végzett munkához szükséges a szociális kompetenciák, (kommunikációs, együttműködési és konfliktuskezelő kompetenciák)
- a tanuláshoz és a munkavégzéshez szükséges problémamegoldó képesség,
- a tanulásra való képesség, rendszerező képesség,
- valamint az informatikai eszközök használatához szükséges kompetenciák fejlesztésére irányuló tevékenységek erősítése
- kedvező beiskolázás támogatása különböző programokkal
- szakmatanulásra való felkészítés a szakmatanuláshoz szükséges kompetenciák fejlesztése, az élethosszig tartó tanulás megalapozása:
- megalapozott pályaválasztási döntés támogatása különböző szakmaterület(ek) megismertetése által
- a minőségirányítási rendszer működtetése (tanuló mérés-értékelés; intézményértékelés; vezetőértékelés; pedagógusértékelés)
- fejlesztési javaslatok készítése a kompetencia eredmények javítása és a hozzáadott pedagógiai érték növelése érdekében
- az osztályfőnökök és az osztályban tanító pedagógusok munkájának összehangolása
- a szülő-iskola kapcsolatának szorosabbra fűzése, javítása
- az életvezetéshez szükséges kompetenciák, interkulturális kompetenciák,
- az egészség és az egészséges életmód bemutatása
- környezettudatos életszemlélet kialakítása a tanulóknál, környezetvédelem, a prevenciós tevékenységek erősítése

Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során:

- alapvető írás-olvasási (szövegértés) és matematikai alapkompenciák fejlesztése
- hiányos tanulói ismeretek pótlása felzárkóztató oktatás keretében
- sikertelen, lemaradó tanulóink segítése a lemorzsolódás megelőzése, csökkentése érdekében
- tanulók tanulási módszereinek javítása
- tanulók motiváltságának emelése
- a tanulók beilleszkedésének segítése
- a tanulók jelenléti és munkafegyelmének javítása
- a Diákönkormányzat működésének, hatékonyságának emelése
- az ifjúságvédelem területén legfontosabb feladatunk a problémás esetek feltárása mellett a megelőzés és a gondozás erősítése, az IPR folytatása
- az intézményi rend, fegyelem, biztonság megszilárdítása (tanári, tanulói ügyelet)
- tanulmányi és közösségi versenyeken sikeres szereplés, helytállás
- sportrendezvények megszervezése, sporteredmények felmutatása
- módszertani és mérésmetodikai eljárások fejlesztése
- a nevelőtestület továbbképzése, csapatépítés és közös programok szervezése által
- bemutató órák szervezése, fokozott PR-tevékenység
- szorosabb kapcsolat kiépítése a gazdaság szereplőivel, üzemlátogatások
- az intézményi közösségi élet élénkítése
- az intézményi dokumentáció felülvizsgálata
- a pályázati tevékenység fenntartása
- az iskolai szociális életkörülmények javítása

VI. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel

Szülőkkel való kapcsolattartás

A szülő joga, hogy gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről, tanulmányi előmeneteléről rendszeres, részletes és érdemi tájékoztatást kapjon. Ez a tájékoztatás kiemelt feladatunk ebben az évben is.

A tájékoztatás egyik fontos eszköze az iskola honlapja, közösségi oldala, melyen a szülők számára minden tájékoztatást megadunk. Emellett fontosak a szülői értekezletek, fogadóórák, KRÉTA e-ügyintézés felületének használata.

- **Szülői értekezletek időpontja:**

Időpont	Megnevezés
2026. szeptember 7-11.	Tanévkezdő szülői értekezletek
2027. február 1-5.	Félévi szülői értekezletek
2027. május 3-7.	Tanév végi szülői értekezletek

- **Fogadóórák időpontja:**

Időpont	Megnevezés
2026. november 23.27.	Őszi fogadó órák
2027. április 19-23.	Tavaszi fogadó órák

- **Szülői munkaközösség üléseinek időpontja:**

Időpont	Megnevezés
2026. szeptember 24.	Tanévkezdő ülés – Munkaterv
2027. február 10.	Félévértékelő ülés

- **Intézményi Tanács üléseinek időpontja:**

Időpont	Megnevezés
2026. szeptember 24.	Tanévkezdő ülés – Munkaterv
2027. február 10.	Félévértékelő ülés

Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás

Folyamatos kapcsolattartás a szakszolgálatokkal, szakmai szolgáltatóval:

- Szekszárd Megyei Jogú Város Humányszolgáltató Központja iskolai szociális segítőn keresztül.
- Humányszolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Központ Család-és Gyermekjóléti Szolgálat Decsi kirendeltsége
- Gondozási Központ Család-és Gyermekjóléti Szolgálat Bátaszék
- Védőnői Szolgálat
- Decs Nagyközség Gyermekorvosi Szolgálat
- Tolna Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat
- Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (működési hely szerint illetékes)
- Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ

- Bázisintézmények, tankerületi általános iskolák
- Tesz-Vesz Óvoda
- Tolna Vármegyei Szakképzési Centrum
- Magyar Diáksport Szövetség
- Junior Achievement Magyarország Alapítvány

A fenntartóval való kapcsolatunk harmonikus. A kapcsolattartás formái: igazgatói szakmai értekezlet, e-mail, telefon, személyes egyeztetések.

A kapcsolattartás tartalmi elemei: gazdasági ügyintézés, elvi útmutatások, koordinálás és segítségnyújtás, törvényi változások, jogszabályok követése, jogszabályi kérdések ügyintézése.

Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás

A településen lévő civil szervezetekkel élő a kapcsolatunk. A szervezett találkozókra részt veszünk, az idei tanévben is törekszünk több közös program szervezésére.

Egyéb együttműködő partnereink:

- Nemzeti Agrárgazdasági Kamara
- Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara Tolna Vármegyei Területi Szervezete
- Magyar Vöröskereszt
- Szociális Ellátó Központ Bendegúz Fogyatékos Napközi
- „Szülők a Gyermekekért” Alapítvány
- Faluház Decs
- Községi Könyvtár Decs, Illyés Gyula Könyvtár – Szekszárd
- Tudásközpont - Szekszárd
- Nemzeti Művelődési Intézet
- Református Egyházközség
- Római Katolikus Egyházközség
- Lorántffy Zsuzsanna Református Szeretetotthon
- Szociális Ellátó Központ Időskorúak Otthona
- Pénzügyintézetek
- Helyi és környékbeli vállalkozók

VII. Egyéb foglalkozások a 2026/2027-as tanévben

Tehetséggondozás, szakkörök, verseny felkészítések (felsorolás felelősökkel)

Foglalkozás	Vezető tanár
Kézműves szakkör– alsó tagozat	Juszt Viktória
Hagyományörző kézműves – felső tagozat	Vaszlavek Ildikó
Citera	Kozma Erzsébet
Angol (1. 2. 3. osztály)	Juszt Viktória
Táblás játékok szakkör– alsó tagozat	Endeliné Péter Szilvia, Tóth Judit
Táblás játékok tehetséggondozás – alsó tagozat	Endeliné Péter Szilvia, Tóth Judit
ÖKO szakkör	Borsiczky Iván Zoltán
Diákversenyzés	Tóth Judit
Írás	Kilián Zsolt
Atlétika	Kilián Zsolt
Labdarúgás	Kilián Zsolt
Énekkar	Fergerné Papp Ivett
Színjátszó szakkör	Pegler-Ulrik O. Gyöngyi
Néptánc szakkör	Juszt Viktória
Robotika szakkör	Kozma Erzsébet

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése (Nkt. 4.§ 13. pont)

Foglalkozás	Vezető tanár
SNI rehabilitációs foglalkozás	Csata Dorina
Logopédiai ellátás - SNI	Skultéti Adrienn - utazó
Logopédiai ellátás – alsó tagozat	Gulyás Rita- utazó
BTMN tanulók fejlesztő foglalkozása	Hollóné Török Mónika

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása

Foglalkozás	Vezető tanár
Képességbontakoztató foglalkozás 1. évfolyam	Hollóné Török Mónika, Simon Boglárka
Képességbontakoztató foglalkozás 2. évfolyam	Endeliné Péter Szilvia, Bernád Enikő
Képességbontakoztató foglalkozás 3. évfolyam	Tóth Judit, Csata Dorina
Képességbontakoztató foglalkozás 4. évfolyam	Fergerné Papp Ivett, Bartos Zsófia
Képességbontakoztató foglalkozás 5. évfolyam	Borsiczky Iván Zoltán, Juszt Viktória
Képességbontakoztató foglalkozás 6. évfolyam	Vaszlavek Ildikó, Kilián Zsolt
Képességbontakoztató foglalkozás 7. évfolyam	Valentinyi János, Dr. Indichné Mármárosi Etelka
Képességbontakoztató foglalkozás 8. évfolyam	Pegler-Ulrik O. Gyöngyi

VIII. Ellenőrzés

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

A belső ellenőrzési munkát az igazgató, igazgatóhelyettes és a munkaközösség-vezetők együtt valósítják meg. Célja:

- a pedagógiai munka színvonalának fejlesztése
- a pályakezdő pedagógusok szakmai kontrollja
- a gyengeségek megállapítása, azok javítása, megoldási lehetőségek megfogalmazása
- az erősségek megállapításával a pozitív folyamatok segítése, ösztönzése
- objektív tanári és tanulói értékelés
- a dokumentációs tevékenység pontosítása
- a szakmai tervező munka tudatosabbá tétele

Területei:

- a tervező munka dokumentumai (tanmenetek, fejlesztési tervek, tematikus tervek, óravázlatok)
- adminisztráció (napló, törzslapok, bizonyítványok, jegyzőkönyvek, stb.)
- a tehetséggondozásra, felzárkóztatásra, korrepetálásra, valamint a fejlesztésre szánt foglalkozások szakmai megvalósítása
- csoportlétszámok alakulásának figyelemmel kísérése
- tanári munka- kapcsolat, módszertani kultúra.

Az ellenőrzések tervezésénél figyelembe vesszük a teljesítményértékelési rendszer szempontjait.

A pedagógus életpályamodellhez kapcsolódó eljárásokban való részvétel:

- Óralátogatások (tanítási órákon, napközis foglalkozásokon, szervezett szabadidős programokon)
- Az oktatáshoz szükséges dokumentumok (tanmenetek, foglalkozási tervek) ellenőrzése
- Az adminisztráció ellenőrzése (napló, bizonyítványok, törzslapok igazolások, stb.)
- A napi operatív feladatok ellátásának ellenőrzése (ügyelet, étkeztetés, stb.)
- A technikai alkalmazottak munkájának ellenőrzése
- Az intézményi nyilvántartások (pl. KIR –működtetése, beírási napló, hátrányos helyzet, stb.)

Tervezett ütemezés a tanév során:

Hónap	Ellenőrzési terv
Szeptember	Tanév eleji adminisztráció, múlt tanévi dokumentumok zárása. Tanmenetek elkészítése. Tanulószo, étkeztetés indítása, csoportlétszámok véglegesítése. Az intézmény higiéniai állapotának ellenőrzése.
Október	Tanári ügyelet ellátása. Napközi. SNI tanulóira vonatkozó dokumentumok megnyitása.
November	Haladási és mulasztási naplók vezetése. Szabadon választható foglalkozások.
December-Január	Differenciált képességfejlesztés, szemléltetés a tanítási órákon
Február	Tanórák kezdése és befejezése. IKT eszközök használata.
Március	Tanári ügyelet, házirend betartása DÖK munkája. Könyvtár
Április-Május	Haladási, mulasztási naplók ellenőrzése Intézkedési tervek végrehajtása
Június	Tanügyi dokumentumok zárása, statisztikai adatszolgáltatás

A pedagógiai ellenőrzés szinterei

Belső ellenőrzés:

- tanítási órák és az órákhoz kapcsolódó dokumentációk
- szabadidős és egyéb foglalkozások

Igazgatóhelyettes: Pegler-Ulrik Orsolya Gyöngyi

Név/Hónap	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Bartos Zsófi		X								
Bernád Enikő					X					
Borsiczky Iván Zoltán			X							
Csata Dorina		X								
Dr. Indichné Mármárosi Etelka							X			
Endeliné Péter Szilvia			X							
Fergerné Papp Ivett	X									
Hollóné Török Mónika				X						
Juszt Viktória							X			
Kilián Zsolt						X				
Kozma Erzsébet									X	
Simon Boglárka					X					
Tóth Judit								X		
Valentinyi János				X						
Vaszlavek Ildikó						X				

- Munkaközösség vezetői óralátogatások**

Név/Hónap	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Alsós munkaközösség vezetői látogatások – Endeliné Péter Szilvia										
Bartos Zsófi			X			X				
Bernád Enikő					X		X			
Csata Dorina		X							X	
Fergerné Papp Ivett	X					X				
Hollóné Török Mónika				X			X			
Simon Boglárka					X			X		
Tóth Judit			X						X	
Felső munkaközösség vezetői látogatások – Vaszlavek Ildikó										
Borsiczky Iván Zoltán					X				X	
Dr. Indichné Mármárosi Etelka		X					X			
Juszt Viktória			X							X
Kilián Zsolt						X		X		
Kozma Erzsébet			X					X		
Pegler-Ulrik O. Gyöngyi	X				X					
Valentinyi János				X			X			

Alsó – felső tagozat átmenet támogatása érdekében megvalósuló óralátogatások

Tanítói óralátogatások az 5. évfolyamon

Tanító → Szaktanár	XI.	XII.	I.	II.
Fergerné Papp Ivett → Dr. Indichné Mármarosi Etelka (irodalom, magyar nyelv)		X		X
Bartos Zsófi → Kilián Zsolt (testnevelés)	X		X	
Juszt Viktória → Valentinyi János (természetismeret)		X		X
Csata Dorina → Vaszlavek Ildikó (matematika)	X		X	

Szaktanári óralátogatások a 4. évfolyamon

Szaktanár → Tanító	III.	IV.	V.	VI.
Borsiczky Iván Zoltán → Fergerné Papp Ivett (irodalom)		X		
Borsiczky Iván Zoltán → Tóth Judit (etika)		X		
Dr. Indichné Mármarosi Etelka → Fergerné Papp Ivett (irodalom, magyar nyelv)	X		X	
Kilián Zsolt → Bartos Zsófi (testnevelés)	X		X	
Valentinyi János → Juszt Viktória (környezetismeret)		X	X	
Vaszlavek Ildikó → Csata Dorina (matematika)		X	X	

A pedagógiai munka belső ellenőrzése

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.) 98. § (3) bekezdésének rendelkezése szerint a munkáltató minden évben köteles a köznevelésért felelős miniszter rendeletében meghatározott szabályok szerint értékelni a pedagógusok és a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott teljesítményét.

A kormány a 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről – 2026. 07. 10-én hatályon kívül helyezte.

Ennek megfelelően a pedagógusok teljesítményértékelése a jelenlegi jogszabályok alapján nem valósul meg.

Az intézmény ellenőrzési terve

Vizsgált tevékenység	Ellenőrző személy	Ellenőrzés ideje, rendszeressége
Tanmenetek, munkaterv	Igazgatóhelyettes	Szeptember 15.
Osztálynapló, adminisztráció	Munkaközösség-vezetők, igazgató, igazgatóhelyettes	Havonta
Szakköri naplók, egyéb foglalkozások naplói, adminisztráció	Munkaközösség-vezetők, igazgató, igazgatóhelyettes	Havonta
Pedagógusok munkavégzése	Igazgató, igazgatóhelyettes	Folyamatos
Tankönyvrendelés	Igazgató, könyvtáros	Folyamatos
Bizonyítványok, törzslapok	Osztályfőnökök, iskolatitkár, igazgatóhelyettes	Szeptember, Június

Diákönkormányzat munkája	Diákönkormányzat-vezető	Folyamatos
Munkaközösségek munkájának értékelése	Munkaközösség-vezető, igazgatóhelyettes	Félévente
Oktató-nevelő munka értékelése	Igazgatóhelyettes, igazgató	Félévente
Óralátogatás	Igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezető, igazgató	Folyamatos
Iskolai beiratkozás (általános iskola)	Igazgató, iskolatitkár	Április
Pedagógiai program	Igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezető, igazgató	Évente
Kompetenciamérés	Igazgatóhelyettes, igazgató	Május
Iskolai rendezvények, ünnepségek	Munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettes	Folyamatos
Tanulók munkájának ellenőrzése	Szaktanárok, tanítók	Folyamatos

IX. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek

Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)

Az intézmény a törvényben foglaltaknak megfelelően elkészítette a pedagógus-továbbképzési intézményi programot.

A 2026/2027. nevelési, tanítási évre szóló program alapján:

<i>Pedagógus neve</i>	<i>Továbbképzés címe</i>	<i>Továbbképzés kreditértéke</i>
Pegler-Ulrik O. Gyöngyi	A droghasználathoz és más függőségekhez kapcsolódó magatartás megelőzése és felismerése az iskolában	15

Ezen kívül elsősorban a Kaposvári POK által meghirdetett képzési kínálatból tantestületi képzéseken is részt veszünk kiemelten a lemorzsolódás megelőzésére irányuló, az esélyegyenlőséggel, képességbontakoztató foglalkozásokkal, valamint módszertani segítséget nyújtó képzéseken. Kollégáink szívesen válogatnak az Őszi és a Tavaszi Pedagógiai Napok kínálatából is.

Az intézmény vezetése is több nekik szóló meghirdetett konferencián, workshopon, megbeszélésen, műhelyfoglalkozáson vesz részt.

Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program

A 2026/2027-es tanévre vonatkozóan az iskolába való felvétel és beiratkozás a jogszabályban előírtak szerint történik.

Az első osztályosok beiratkozásának időpontja: 2027. április 22-23.

A beiskolázási program összeállításánál a minél színesebb, többretű programkínálatra törekedtünk, annak érdekében, hogy a beiratkozó tanulók létszámát növelni tudjuk. Lehetőségeinkhez mérten minden hónapban tervezünk olyan programot, ahol az óvodás gyermekek és szüleik is aktívan részt vehetnek akár önálló, csak nekik szervezett programon, vagy az iskolai közösséggel együtt.

Tervezett programok:

Iskolában megvalósuló

Program megnevezése	Program tervezett időpontja
Magyar Diáksport Napja	2026. szeptember 25.
Állatok világnapja - rajzpályázat	2026. október 5-9.
Márton napi lámpás felvonulás	2026. november 11.
Adventi kézműves és játékfoglalkozás	2026. december 9.
Sportos játékdélután	2027. január 27.
Farsangi interaktív robotikai foglalkozás	2027. február 24.
Nyílt napok	2027. március 8-11.
Húsvéti tojáskeresés	2027. március 22.
Iskolás leszek foglalkozás	2027. május 12.

Óvodában megvalósuló

Program megnevezése	Program tervezett időpontja
Nyelvi előkészítő foglalkozások (angol)	heti rendszerességgel
Tanítói látogatás	novembertől
Karácsonyi műsor	december közepe
Szülői értekezlet – bemutatkozik az iskola	január
Tanítói foglalkozások tartása	januártól

A középfokú iskolába, a kollégiumba történő felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program

	A	B
1.	Határidők	Feladatok
2.	2026. szeptember 9.	A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
3.	2026. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját tartalmazó közleményt.
4.	2026. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
5.	2026. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
6.	2026. október 30.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
7.	2026. október 30.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
8.	2026. november 16.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
9.	2026. december 1.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
10.	2026. december 7.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők száma alapján a feladatlapigényüket.
11.	2026. december 9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
12.	2027. január 17.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
13.	2027. január 22.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
14.	2027. január 23.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
15.	2027. január 23., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
16.	2027. február 2., 16.00	Legkésőbb eddig a határidőig kell biztosítani az írásbeli vizsgaszervező intézményeknek a kijavított vizsgadolgozatok megtekintését.
17.	2027. február 3., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokba, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az érvényes jelentkezés ellenére az előző írásbeli vizsgán önhibájukon kívül eső, alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
18.	2027. február 4.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
19.	2027. február 11., 16.00	Legkésőbb eddig a határidőig kell biztosítani az írásbeli vizsgaszervező intézményeknek a kijavított, pótló vizsganapon teljesített vizsgadolgozatok megtekintését.
20.	2027. február 12.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
21.	2027. február 13.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős

		miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
22.	2027. február 22.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a közép fokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.
23.	2027. március 1. – március 19.	A szóbeli vizsgák, valamint az EMMI rendelet 27. § (5) bekezdése és 28. § (1) bekezdése szerinti vizsgálatok az általános felvételi eljárás keretében.
24.	2027. március 22.	A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
25.	2027. április 6. – április 8.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.
26.	2027. április 8.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskolai jelentkeztes esetén az iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.
27.	2027. április 12.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
28.	2027. április 19.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
29.	2027. április 22.	A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
30.	2027. április 29.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
31.	2027. május 7.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
32.	2027. május 10. – május 21.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel. A felvételi kérelmekről az igazgató a hatánapig dönt.
33.	2027. május 10. – augusztus 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
34.	2027. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
35.	2027. június 24. – június 25.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesítése)

1. számú melléklet alapján: Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervhez kapcsolódó cselekvési terv a 2026/2027. tanévre vonatkozóan

A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

A gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátása a köznevelési törvény értelmében minden pedagógus feladata. Tanév elején frissítjük és folyamatosan felülvizsgáljuk a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók nyilvántartását.

Fokozott figyelmet fordítunk a tanulói hiányzások megelőzésére, az igazolatlan hiányzások visszaszorítására.

Rendszeres esetmegbeszéléseket tartunk az érintett szakemberekkel.

Az iskolavezetés rendszeresen részt vesz a helyi és a bátaszéki Gondozási Központ szakemberei által megtartott esetmegbeszéléseken, illetve a Humánszolgáltató által kezdeményezett gyermekvédelmi fórumokon.

Működtetjük a gyermekvédelmi jelzőrendszert, annak tagjaival szoros kapcsolatban vagyunk. (Gyermejjóléti szolgálatok, körzeti megbízott, iskolaorvos és védőnő.)

Prevenációs foglalkozásokat szervezünk az érintett szakemberek bevonásával.

A Szekszárdi Humánszolgáltató Központ iskolai szociális munkása minden szerdán délután intézményünkben látja el feladatát, így a pedagógusoknak és az intézmény vezetőségének lehetősége van egyeztetni a tanulókkal

kapcsolatban, illetve minden tanévre elkészítjük az igénybe vehető szolgáltatások ütemezését az osztályokra vonatkozóan.

Az általános iskolák 1-8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának tervezett időszaka

A Lázár Ervin Program keretében megvalósuló programokon kívül, a településen a Faluház, Önkormányzat, Községi Könyvtár által szervezett ingyenes műsorokon vesznek részt a tanulók.

Önköltségen alsó tagozatos tanuló (kb. 40 fő) jelentkezett a Babits Mihály Művelődési Központ által meghirdetett gyermekszínházi előadásokra. A tanulók kíséretében iskolánk pedagógusai nyújtanak segítséget. Osztálykirándulások és nyári táborok keretében is szervezünk ilyen programokat.

Megvalósuló programok:

Az idei tanévben szeptember 24-én 40 tanulónk és kísérőik vehet részt egy ingyenes egész napos Gemenci kiránduláson a „Természetben egyenlően” program keretében.

Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk

Megvalósuló pályázat:

- TOP_PLUSZ-3.3.3-23-TL1-2024-00003 számú projekt keretében 447,3 millió Ft forint támogatásból újul meg az iskola épülete. A beruházást a Szekszárdi Tankerületi Központ és a Tolna Vármegyei Önkormányzati Hivatal konzorciumban valósítja meg. A felújítási munkálatok 2026. szeptemberében megkezdődtek
- A Nemzeti Művelődési Intézet – Művelődő közösségek létrejöttének támogatása ASzakkör keretében Gyertyakészítő foglalkozások szervezése 10 fő felső tagozatos tanuló részvételével

Tervezett pályázatok:

- Határtalanul pályázat
- Ottalvós Erzsébet-tábor megvalósítása
- Nemzeti Tehetség Program által kiírt pályázati lehetőség

A témahetek megszervezése

- a) ”PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét **2027. március 1-5. között,**
- b) Digitális Témahét **2027. április 5-9. között.**
- c) Fenntarthatósági Témahét **2027. április 19-23. között,**

A témanapok megszervezése

- a) Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.,
- b) Diákok hangja” témanap 2026. október 16.,
- c) Pályaorientációs témanap 2027. április 30.

X. Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ

„Legyen élmény a tanulás!” gyermekközpontú nevelési-oktatási stratégia

Iskolánk pedagógiai programjának egyik fő célja a gyermekközpontú nevelés-oktatás biztosítása, amely cél eléréséhez az alábbi tevékenységeket építjük be, illetve tartjuk fenn alsó tagozaton.

1. Gyermekbarát iskolakezdés és napirend

Minden reggel a tanítási idő kezdete előtt, 7:45-8:00-ig ráhangoló időszávot hagyunk, ahol az 1-4. évfolyamon, osztályonként beszélgetéssel, mesehallgatással, csendes érkezéssel vagy mozgásos tevékenységgel indítjuk a napot.

2. Nyugodt ebédidő és pihenőidő

A mindenkori órarendet figyelembe véve alakítjuk ki a nyugodt ebédelés rendjét. Az 1-2. osztály 11:45 – 12:15 között, a 3-4. osztály 12:30-13:00 között ebédel. Az ebédeltetést a mindenkori tantárgyfelosztás alapján, az adott osztályban tanító pedagógusok felügyelik. Ebéd után a gyermekeknek hosszabb pihenőidőre van lehetőségük a délutáni tanóra megkezdéséig (14:00). Ez idő alatt – időjárástól függően – az udvaron vagy az osztályteremben van lehetőségük játszani, mesét hallgatni vagy olvasni, rajzolni.

3. Komplex tantárgyközi élmény- és projektnapok

A projektnapok célja, hogy a különböző tanulási tartalmakat összekapcsoljuk, felkeltsük és erősítsük a kíváncsiságot, az együttműködést. A különböző projektnapok témája, időpontja és felelőse a mindenkori éves munkatervben kerül rögzítésre.

4. Iskolán kívüli tanulási helyszínek rendszeres használata

Célunk és feladatunk, hogy a tanulást személyes tapasztalathoz, a helyi környezethez és a valós élethelyzetekhez kapcsoljuk. Az éves munkatervben jelennek meg a különböző iskolán kívüli foglalkozások (könyvtár, tudástár, színház, sportlétesítmény, kirándulások, stb.), ahol a felelősöket is megnevezzük.

5. Az alsó tagozatos házi feladat ésszerű mennyisége

Az első és második évfolyamon hétvégére, a tanítási szünetek idejére csak szorgalmi feladat, valamint memoriter adható. Ettől kivételes esetekben el lehet térni – hiányzás miatti pótlás, gyenge tanulmányi eredmény esetén.

6. Fejlesztő értékelés

Fontos, hogy az értékelés a tanuló fejlődését, önbizalmát és további előrehaladását támogassa, ne pusztán minősítsen. Iskolánkban az I. és III. negyedévben (november / április) szöveges értékelést készítünk iskolánk minden tanulójáról (tanulmányi munka, magatartás, szorgalom). A szöveges értékelést fogadóóra keretében a szülőkkel megvitatjuk és megbeszéljük a továbbhaladás módjait.

7. A mindennapos testnevelés élményszerű megszervezése

Célunk, hogy megalapozzuk a mozgás örömet, kialakítsuk az együttműködés és az egészséges életmód alapjait. A tanév során számos alkalom és lehetőség kínálkozik a tanórákon kívül is, hogy megismertessük tanulóinkat az élményalapú mozgásformákkal, úgy mint szabadtéri játékok, tánc, gyalogtúra, kerékpártúra, stb. Ezek mellett iskolánk rendelkezik BOSU eszközökkel, amelyek használatát beépítjük a mindennapos testnevelésbe. A különböző sportprogramok megjelennek az éves munkatervben, a BOSU eszközök használata a tanmenetekben.

8. Művészeti és művészettel nevelés

A kreativitás, kreatív tanulási kompetenciák fejlesztésére, az önkifejezés, az érzelmi biztonság és a közösségi élmény erősítésére a délutáni, szakköri és tehetségműhely foglalkozások keretében nyílik lehetőség. A szakkörök, tehetségműhelyek a mindenkori tantárgyfelosztásban, az egyéb – ünnepekhez, jeles napokhoz kapcsolódó – programok az éves munkatervben jelennek meg. A programok előkészítése

műhelymunka keretében történik, a felelősök és a szükséges eszközök, anyagok meghatározásával. Lehetőség esetén versenyen is indítjuk tanulóinkat.

9. Tapasztalati matematikai tanulás

Intézményünk nagy hangsúlyt fektet a megfigyelésre és a problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére. Ezért havonta legalább egy matematika és egy testnevelés órán alkalmazzuk a Darts Matek módszert, mellyel a résztvevők matematikai alapkompétenciáit fejlesztjük játékos, élményszerű környezetben. A módszer alkalmazása megjelenik a tanmenetekben. Lehetőség esetén versenyen is indítjuk tanulóinkat. A logikai gondolkodás játékos keretekben történő fejlesztésére a Táblás játékok tehetségműhely és szakkör biztosít lehetőséget. Iskolánk házi és partnerintézményeket is bevonó iskolák közötti versenyeket is szervez.

10. Gyermekközpontú délutáni időszáv

A gyermekközpontú délutáni időszáv kialakításának célja, hogy a délutáni foglalkozás ne a délelőtti tanórai terhelés folytatása, hanem pihenést, fejlődést és élményt biztosító idő legyen.

A délutáni foglalkozások rendje:

11:45 – 13:00	ebéd
13:00 – 13:45	szabadtéri játék
13:45 – 14:00	közös meseolvasás
14:00 – 14:45	tanóra – házi feladatok elkészítése
14:45 – 15:00	uzsonna
15:00 – 15:40	heti projekt
15:40 – 16:00	rendrakás, távozás

11. Mindennapos mese, felolvasás és történehallgatás

A mindennapos meseolvasás célja, hogy erősítsük, fejlesszük a szókincset, szövegértést, a belső képalkotást, az olvasási motivációt. A meseolvasás megjelenik a reggeli beszélgetőkörben, valamint a gyermekközpontú délutáni időszávban is.

12. Bántalmazásmegelőzés és biztonságos iskolai környezet

Iskolánk szoros és rendszeres kapcsolatban áll a Szekszárdi Humánszolgáltató és Családsegítő Központtal. Heti rendszerességgel jár hozzánk szociális segítő, aki előre egyeztetett időpontban foglalkozásokat tart az osztályok számára, többek között bántalmazás, konfliktuskezelés témában is. Pedagógusaink továbbképzéseken, workshopokon vesznek részt konfliktuskezelés, bántalmazásmegelőzés és –kezelés témában. Etika/Hit- és erkölcsstan, valamint közösségi nevelés órákon is nagy hangsúlyt kapnak ezek a problémák – nemcsak alsó tagozaton.

Ezek a tevékenységek hozzájárulnak ahhoz, hogy tanulóink az életen át tartó tanulás alapozó szakaszát biztonságot nyújtó, élményszerű, az életkori sajátosságaikhoz igazodó, valamint a tanulási motivációt kialakító, megerősítő környezetben éljék meg.

BÁZISINTÉZMÉNYI CÍM

Intézményünk a 2026-2029 időszakra elnyerte az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet, melynek keretében 3 Jógyakorlatot oszt meg az érdeklődőkkel.

1. Jógyakorlat

- **jógyakorlat megnevezése: MINI WORLD**
- **célja:** MINI WORLD megismertetése, melynek segítségével élményeket, tapasztalatokat, ismereteket szereznek a tanulók a munka világáról.
- **célcsoport:** tanítók, általános iskolai tanárok

- **a jógyakorlat rövid leírása:**

A tanulók az 5 napos program során különböző munkahelyeken dolgozva élményeket, tapasztalatokat, ismereteket szereznek a munka világáról. Közben alkalmazzák tanórákon szerzett és egyéb forrásokból származó ismereteiket, azokat gyarapítják. Jó minőségű termékeket hoznak létre különböző anyagokból. A munkavégzés során fejlődik önismeretük. Az egyes munkahelyen a diákok egyéni, kreatív ötletei, innovációi is megvalósulhatnak. Takarékosan bánnak az alapanyagokkal, a munkaeszközöket rendeltetésszerűen, balesetmentesen használják. Változatos munkaformákban dolgoznak. Kipróbálják az egyéni munkát, dolgoznak párban és csoportokban. Gyakorolják az együttműködést. Munkájukért fizetést kapnak a diákok olyan pénzben, ami csak az iskolában használható. Ennek elköltésére péntek délután, a vásárban van lehetőségük, ahol a hét során készült termékeket árúsítják. A MINI WORLD-ben a dolgozó és a fogyasztó szerepét egyaránt gyakorolják a tanulók.

2. Jógyakorlat

- **jógyakorlat megnevezése: A munka világa - Pályaorientációs és pályaválasztási program**

- **célja:** Felső tagozatos – elősorban végzős – diákok segítése, támogatása a pályaválasztás, továbbtanulás területén. Ismerjék meg a következő iskolafokozat különböző típusait, képzési kínálatot. Tudjanak önállóan is tájékozódni az intézmények honlapjain, a pályaválasztást segítő és támogató internetes oldalakon.

- **célcsoport:** általános iskola – elősorban felső tagozat

- **a jógyakorlat rövid leírása:**

A jógyakorlat 5 fő egységre tagolható: tájékoztató és mérési tevékenységek, iskolán kívüli programok, felkészítés az iskola- és pályaválasztásra, pályaorientációs projekt nap és önreflexió. A program az Oktatási Hivatal által meghatározott eljárásrend (tájékoztató, OPM mérés, határidők) kibővítése interaktív, tapasztalatszerzésen alapuló tevékenységekkel, melyek során tanulóink sokoldalúan fejlődhetnek és juthatnak közelebb a számukra megfelelő iskolatípus és szakma kiválasztásához. A pályaorientációs projekt napon 8-10 olyan iskola, vállalkozó és szakember vesz részt, akik interaktív módon, tapasztalatszerzésen, kipróbáláson alapuló tevékenységekkel nyújtanak betekintést a mindennapi munkájukba, az adott iskola életébe. A felkészítés magában foglalja a felvételi vizsgára való gyakorlást, a jelentkezési lapok kitöltésében való segítségnyújtást, szervezett iskola- és üzemlátogatásokat, tanulói előadássorozatot (Mi leszek, ha nagy leszek?) megvalósítását is.

3. Jógyakorlat

- **jógyakorlat megnevezése: Játsszunk! Játék tehetségműhely program.**

- **célja:** Az alsó tagozatos logikai-matematikai intelligenciaterületen tehetségígéretes tanulók fejlesztése, támogatása.

- **célcsoport:** Az intelligenciaterületen tehetségígéretes alsó tagozatos tanulók.

- **a jógyakorlat rövid leírása:**

A Bíborvég Általános Iskolában Decsen az alsó tagozatos, logikai-matematikai intelligenciaterületen tehetségígéretes tanulókat Táblás játék tehetségműhelyekben támogatjuk a saját fejlesztésű, minősített Játsszunk! Játék tehetségműhely program alapján. A foglalkozásokon egyedül, párban és csoportosan játszható feladványos, logikai és stratégiai játékokkal játszanak együttműködve vagy versengve a tanulók, miközben nemcsak értelmi-hanem érzelmi intelligenciájuk is fejlődik. A játék tevékenységközpontú, saját élményű tapasztalati tanulás. A programban a hangsúly az ismeretátadás helyett az aktív, cselekvő részvételen alapuló képességfejlesztésen, a személyiségfejlesztésen, egyénre szabott oktatáson van. A játékkal történő fejlesztés során a tanítás és a tanulás folyamata közeledik egymáshoz, a gyermek jobban sajátjának érzi a tanulást. A programot megismerő pedagógusok ajánlást kapnak az iskolai adaptációhoz, az intézményi bevezetés kezdeti lépéseihez, a későbbi ütemezéshez.

XI. A munkaterv mellékletei

Az intézményfejlesztési tervben megfogalmazott célok eléréséhez szükséges cselekvési terv a 2026/2027. tanévre

A Szekszárdi Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve (TEIT) azon intézmények részére, melyek oktatási eredményesség vagy a tanulói lemorzsolódási mutatók tekintetében beavatkozást igényelnek, előírja, hogy az Intézményfejlesztési Tervek véglegesítését követően a következő tanévre vonatkozó feladatai beépítésre kerüljenek az éves munkatervbe. Kérem, hogy az érintett intézmények ebben pontban mellékletként jelenítsék meg ezt az éves munkatervükben. A melléklet készülhet az előző években használt táblázat alapján, az Intézményfejlesztési Terv / Intézményfejlesztési célok, ill. A célok eléréséhez szükséges cselekvési terv fejezetei alapján, a 2026/2027. tanévre tervezett tevékenységekkel is.

A. Továbbtanulási mutatók javítása érdekében elvégzett tevékenységek

1. cél megfogalmazása	Partnerkapcsolatainkat érintő cél: Szakmabemutatók üzemlátogatások alkalmával.
A cél elérésének tervezett dátuma	2026. október – 2027. május
A cél elérését jelző sikerkritérium	Partnerlista aktualizálásával, bővítésével hatékonyabbá válik a kapcsolattartás. Életközeli munkaélmények hatására differenciáltabb ismeretekhez jutnak nyolcadik osztályos tanulóink, így a képességeiknek és elképzeléseiknek megfelelő középfokú intézménybe jelentkeznek.

A cél eléréséhez szükséges tevékenységek:

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	A tevékenység végrehajtásának felelőse	Elvárt eredmény
1.	Kapcsolatfelvétel régi és új cégekkel, üzemekkel	2026. szeptember – 2027. január. <i>Évenként ismétlődő tevékenység.</i>	Intézményi továbbtanulási referens, igazgató, pedagógusok, cégek, üzemek	Intézmény továbbtanulási referens, osztályfőnök, igazgató	Partnerkapcsolati megállapodások kötése üzemlátogatások megvalósításáról
2.	Üzemlátogatások szervezése, megvalósítása	2026. szeptember – 2027. május <i>Évenként ismétlődő tevékenység.</i>	Tanulók, szülők, pedagógusok, cégek, üzemek	Intézményi továbbtanulási referens, osztályfőnök, igazgató	Üzemlátogatások megvalósítása, tudatosabb szakmaválasztás

2.cél megfogalmazása	A méltányos oktatásszervezést érintő cél: A tanulói erősségek feltárása, megismerése mérésekkel a 8. évfolyamon (OPM, POM), fókuszban a HH, HHH, BTMN, SNI tanulók kiemelt támogatása.
A cél elérésének tervezett dátuma	2026. szeptember – 2026. november

A cél elérését jelző sikerkritérium	Minden nyolcadik osztályos tanuló - a HH, HHH, BTMN és SNI tanulók is - elvégzi a méréseket, megismeri saját erősségeit, képességeit, kompetenciáit.
--	--

A cél eléréséhez szükséges tevékenységek:

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	A tevékenység végrehajtásának felelőse	Elvárt eredmény
1.	Tanulói erősségek feltárása, megismerése – Országos Pályaorientációs Mérés vizsgálat (kötelező mérés)	2026. szeptember 16 – október 9. <i>Évenként ismétlődő tevékenység.</i>	Nyolcadik osztályos tanulók	Intézményi továbbtanulási referens	A mérési vizsgálat elvégzésével a tanulók megismerik személyes kompetenciáikat, erősségeiket, képességeiket. Ezáltal visszajelzést kapnak azokról a középfokú iskolai továbbtanulási lehetőségekről, amelyek meglévő képességeikhez igazodnak és számukra javasoltak.
2.	Tanulói erősségek feltárása, megismerése – Pályaorientációs Mérő- és Támogatóeszközök (választható mérés)	2026. november <i>Évenként ismétlődő tevékenység.</i>	Nyolcadik osztályos tanulók	Intézményi továbbtanulási referens	Az önismeretre irányuló kérdések alapján a tanulók feltérképezik saját irányultságukat, kompetenciáikat. Az objektív feladatsorok megoldásával pedig megismerik a hozzájuk legközelebb álló területeket, szakmákat. A visszajelzés alapján és a pályainformációs felületekre irányuló linkek segítségével ajánlást, útmutatást kapnak a megfelelő szakma, iskola kiválasztására, megkönnyítve ezzel a tervezés – döntés folyamatát.

3.cél megfogalmazása	A méltányos oktatásszervezést érintő cél: <i>A munka világa – pályaorientációs és pályaválasztási program</i> a 6-8. évfolyamokon tanórákon és tanórán kívüli alkalmakon
A cél elérésének tervezett dátuma	2027. június
A cél elérését jelző sikerkritérium	Minden nyolcadik osztályos tanuló felvételt nyer a számára legmegfelelőbb középiskolai intézménybe, a 6. és 7. évfolyamosok ismeretei, tapasztalatai bővülnek a pályaorientáció témában, a HH, HHH, SNI és BTMN tanulók kiemelt figyelmet kapnak.

A cél eléréséhez szükséges tevékenységek:

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	A tevékenység végrehajtásának felelőse	Elvárt eredmény
1.	Mi leszek, ha nagy leszek? - előadássorozat	2026. október – 2027. február <i>Évenként ismétlődő tevékenység.</i>	6-7-8. osztályos tanulók	Intézményi továbbtanulási referens	A résztvevő tanulók által alkalmanként előadott 3 rövid prezentáció során a felsős tanulók irányultságuknak, érdeklődésüknek megfelelően megismerkedhetnek 1-1 szakmával, valamint az annak eléréséhez vezető úttal.
2.	Iskolatípusok, tovább-tanulási irányok megismerése – osztályfőnöki óra keretében, tájékoztató szülői értekezleten	2026. október – 2027. február	Nyolcadik osztályos tanulók, osztályfőnök, szülők	Intézményi továbbtanulási referens	A résztvevők részletes és aktuális képet kapnak a választható iskolatípusokról, azok működéséről, ami megkönnyíti a személyre szabott tovább haladási irány kiválasztását.
3.	Előadás szervezése a hiányszakmákról, az átképzési lehetőségekről, a túlképzésről – osztályfőnöki óra, illetve tájékoztató szülői értekezlet keretében	2026. november – 2026. január	Nyolcadik osztályos tanulók és osztályfőnökük, valamint szüleik	Intézményi továbbtanulási referens	A résztvevők megismerik a hiány- és a telített szakmákat, tágabb képet kapnak a munka világáról, valamint a kevésbé ismert szakmákról, ágazatokról.
4.	Pályaorientációs nap	2027. április 30.	Az iskola tanulói, pedagógusok, meghívott előadók	Iskolavezetés, munkaközösségvezetők	A színes programok során a tanulók bővítik ismereteiket a különböző szakmákkal, a munka világával kapcsolatban, kipróbálhatnak eszközöket, szerszámokat.
5.	Ösztöndíjrendszer bemutatása – SZC bevonásával, osztályfőnöki óra keretében	2026. december – 2027. január	Nyolcadik osztályos tanulók, osztályfőnök	Intézményi továbbtanulási referens	A tanulók megismerik az ösztöndíjrendszert, ezáltal nagyobb sikerrel választanak megfelelő középfokú iskolatípust, amely igazodik az előzőekben már felmért személyes képességeikhez,

					kompetenciáikhoz. Nagyobb motivációt ébreszt a továbbtanuláshoz és a választott iskola elvégzéséhez.
6.	Előadás szervezése a hiányszakmákról, az átképzési lehetőségekről, a túlképzésről – osztályfőnöki óra keretében	2027. április – 2027. június	7. osztályos tanulók és osztályfőnökök	Intézményi továbbtanulási referens	A résztvevők megismerik a hiány- és a telített szakmákat, tágabb képet kapnak a munka világáról, valamint a kevésbé ismert szakmákról, ágazatokról.

4.cél megfogalmazása	A tanulói erősségek feltárása, megismerése méréssel a 7. évfolyamon (POM)
A cél elérésének tervezett dátuma	2027. május
A cél elérését jelző sikerkritérium	Minden 7. osztályos tanuló elvégzi a mérést, megismeri saját erősségeit, képességeit, kompetenciáit.

A cél eléréséhez szükséges tevékenységek:

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	A tevékenység végrehajtásának felelőse	Elvárt eredmény
1.	Tanulói erősségek feltárása, megismerése – Pályaorientációs Mérő- és Támogatóeszközök (lehetőség)	2027. május	7. osztályos tanulók	Intézményi továbbtanulási referens	Az önismeretre irányuló kérdések alapján a tanulók feltérképezik saját irányultságukat, kompetenciáikat. Az objektív feladatsorok megoldásával pedig megismerik a hozzájuk legközelebb álló területeket, szakmákat. A visszajelzés alapján és a pályainformációs felületekre irányuló linkek segítségével ajánlást, útmutatást kapnak a megfelelő szakma, iskola kiválasztására, megkönnyítve ezzel a tervezés – döntés folyamatát.

B. Hiányzási mutatók javítása érdekében elvégzett tevékenységek

1. cél megfogalmazása	Partnerkapcsolatainkat érintő cél: Az iskola és a családok, egyéb segítő szervezetek közötti szorosabb kapcsolat, együttműködés kialakítása (kiemelten a települési civil szervezetek és a Decsi Roma Nemzetiségi Önkormányzat) közös programok (Márton nap, Sportnap, Családi nap) megvalósításával.
A cél elérésének tervezett dátuma	2026. szeptember – 2027. június
A cél elérését jelző sikerkritérium	Az intézmény és a partnerek között együttműködési szerződések, megállapodások aktualizálása, melyek tartalmazzák a célreleváns elemeket. Magasabb szülői részvétel iskolai rendezvényeken, programokon. A hiányzási mutatók javulása.

A cél eléréséhez szükséges tevékenységek:

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	A tevékenység végrehajtásának felelőse	Elvárt eredmény
1.	Márton nap, Sportnap, Családi nap megvalósítása	Folyamatosan a tanév során	Tanulók, szülők, pedagógusok, intézmény partnerei	Igazgató, igazgató-helyettes, munkaközösség vezetők	Sikeresen megvalósuló programok
2.	Intézményi programterv kidolgozása	2026. szeptember	Pedagógusok	Igazgató, igazgató-helyettes, munkaközösség vezetők	Elkészül az intézményi programterv – éves munkaterv.
3.	A kidolgozott programterv megvalósítása, esetleges felülvizsgálata, korrigálása	2026. szeptember – 2027. június	Tanulók, szülők, pedagógusok, bevonott partnerek	Igazgató, igazgató-helyettes, osztályfőnökök	Sikeresen megvalósuló programok

2.cél megfogalmazása	A belső erőforrásrendszert és szervezeti struktúrát érintő cél: A nevelés-oktatás különböző szakaszai közötti átmenet elősegítése – alsó tagozatból a felső tagozatba
A cél elérésének tervezett dátuma	2027. június
A cél elérését jelző sikerkritérium	Hatékonyabb tagozatváltás. A szülők és a tanulók megismerik a hiányzások következményeit. Hiányzási mutatóink nem emelkednek.

A cél eléréséhez szükséges tevékenységek:

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	A tevékenység végrehajtásának felelőse	Elvárt eredmény
1.	Tájékoztatás az igazolt és igazolatlan hiányzások mértékének következményeiről	2026. szeptember – 2027. június	Szülők, iskolavezetés, osztályfőnökök, 3-8. osztályos tanulók	Iskolavezetés, alsós és felsős munkaközösség-vezetők	A tanév eleji szülői értekezleten a hiányzásokra vonatkozó törvényi szabályozás megismerése után a résztvevők együttesen küzdenek a mulasztások számának csökkentésében, szorosabb együttműködés alakul ki a szülők és az osztályfőnökök között, ami a hiányzási mutatók stagnálását eredményezi.
2.	Tan eszközök órarend szerinti összekészítése naponta	2027. februártól <i>Évenként ismétlődő tevékenység.</i>	4. osztályos tanulók	Osztályfőnök, alsós munkaközösség-vezető	A tanulók felkészülnek a felső tagozatos mindennapokra, megkönnyítve a beilleszkedést.
3.	Óralátogatások a 4. osztályban – leendő osztályfőnök, felsős szaktanárok	2027. április – 2027. június <i>Évenként ismétlődő tevékenység.</i>	felsős szaktanárok	Alsós és felsős munkaközösség-vezető, 4. osztály osztályfőnöke	A tanulók és a szaktanárok jobban megismerik egymást, mire az osztály tanulói felkerülnek a felső tagozatba. A szaktanárok valós képet kapnak a tanulók képességeiről, így személyre szabottan tudnak segítséget nyújtani nehézségek esetén, ami a tanulók tanulási motivációját növeli. Ez pedig rendszeres iskolába járást eredményez, így nem emelkedik a hiányzások száma.
4.	Leendő felsős osztályfőnök meghívása a 4. évfolyamos osztálykirándulásra	2027. március - június <i>Évenként ismétlődő tevékenység.</i>	4. osztály, osztálytanító, leendő osztályfőnök	alsós és felsős munkaközösség-vezető, 4. osztály tanítója	A tanulók, a leendő osztályfőnök, a kiránduláson résztvevő szülők jobban megismerik egymást a kötetlenebb tevékenység során. A szorosabb kapcsolat és bizalom kialakulása révén a hiányzások száma nem emelkedik a felső tagozatba lépés után.

3.cél megfogalmazása	Módszertant érintő cél: Az átalakított, sikerorientált mérési-értékelési, fegyelmezési rendszer alkalmazása.
A cél elérésének tervezett dátuma	2027. június

A cél elérését jelző sikerkritérium	A megváltoztatott mérési-értékelési rendszer hatására a tanulók motiváltak a tanulás során, szívesebben járnak iskolába. Hiányzási mutatók nem emelkednek.
--	--

A cél eléréséhez szükséges tevékenységek:

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	A tevékenység végrehajtásának felelős	Elvárt eredmény
1.	SNI, BTMN tanulók szakvéleményének ellenőrzése, fejlesztési tervek elkészítése.	2026. szeptembertől negyedévente	Gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, osztályfőnökök	Érintett pedagógusok	Tudatos tervezés a tanulók eredményes fejlesztése érdekében
2.	Konzultáció az intézményben dolgozó gyógypedagógusokkal. Az általuk elkészített fejlesztési terveket közösen tekintjük át, átbeszéljük az érintett tanulók értékelési rendszerét.	2026. szeptember 2027. június	Gyógypedagógus, vezetés, szaktanárok	Osztályfőnökök	Az érintett tanulók reális értékelése, képességeikhez mért értékelés, szakértői véleményben leírt méltányosság betartatása, felügyelete, ezáltal tanulmányi munkájuk eredményesebbé tétele.
3.	Az érintett osztályfőnökökkel és betanító tanárokkal való egyeztetés az érintett tanulók diagnózisairól, fejlesztési javaslatokról!	2026. október 2027. június	Osztályfőnökök, szakos tanárok, tanulók	Iskolavezetőség, munkaközösségi vezetők	Osztályfőnök és gyógypedagógus együttműködése a tanulási teljesítmény eredményesebbé tételének érdekében, a lemorzsolódás megelőzésében.
4.	Belső házi versenyek szervezése a NAT 2020-nak megfelelően.	2026. szeptember 2027. június	Szaktanárok, felelősök, tanulók	Szaktanárok, iskolavezetés	A hátrányos helyzetű tanulók motiválása érdekében megfelelő programok biztosítása: iskolai szereplések, versenyek. (mesemondó, meseolvasó, versmondó, alkalman-

					kénti kvíz versenyek, házi versenyek.
5.	Jó tanulók, keveset hiányzó tanulók, közösségi munkában résztvevő tanulók, kollégák értékelése, jutalmazása	2027. június	Felelős pedagógusok, szaktanárok	Vezetőség	Hiányzási mutatók csökkenése, tanulási kedv, tanulási motiváció felkeltése A pedagógusok motiválása, munkájuk elismerése

4.cél megfogalmazása	Módszertant érintő cél: Módszertani ismeretek bővülése pedagógusoknál - az intézményen belül és más általános iskolákban- történő horizontális tanulási alkalmak következményeként
A cél elérésének tervezett dátuma	2027. június
A cél elérését jelző sikerkritérium	Intézményen belül és más oktatási intézményekben történő hospitálások megvalósulása, új módszerek gyakoribb alkalmazása tanórákon

A cél eléréséhez szükséges tevékenységek:

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	A tevékenység végrehajtásának felelős	Elvárt eredmény
1.	Tájékozódás a POK által szervezett hospitálási alkalmakról	2026. szeptember 2027. június	Pedagógusok	Iskolavezetés	Pedagógusok számára elérhetővé válik a POK hírlevél, melyből szakterületüknek megfelelő lehetőségeket választanak. Igazgatóhelyettes irányítja a pedagógusok figyelmét.
2.	Részvétel a POK által szervezett hospitálási alkalmakon	2026. szeptember 2027. június	Pedagógusok	Iskolavezetés	A pedagógusok részt vesznek a hospitálási alkalmakon, melyeken szakirányú segítséget kapnak pedagógiai munkájuk jobb elvégzéséhez

3.	Belső tudásátadás munkaközösségi vagy tantestületi értekezleteken	2026. szeptember – 2026. június	Pedagógusok	Iskolavezetés	A hospitálásokon, képzéseken részt vett pedagógusok informálják kollégáikat a tanultakról, megosztják a kapott nevelési-oktatási segédleteket.
4.	Tudástranszfer	2026. szeptember – 2027. június	Pedagógusok	Iskolavezetés	A pedagógusok napi munkájukba beépítik a hospitálásokon/kollégáktól tanultakat

Munkaközösségek munkaterve

Alsó tagozat munkaterv-naptára 2026/2027.

Alós munkaközösség vezetője: Endeliné Péter Szilvia
 A munkaközösség tagjai: Bartos Zsófi
 Bernád Enikő
 Csata Dorina
 Fergerné Papp Ivett
 Hollóné Török Mónika
 Simon Boglárka
 Tóth Judit

SZEPTEMBER	Feladatok	Felelős
szept. 16.	Óvoda-iskola átmenet program éves tervezése	ig., alsós mk.vez
szept. 25.	Magyar Diáksport Napja	Kilián Zsolt, Bartos Zsófi

OKTÓBER	Feladatok	Felelős
okt. 1.-2.	Bemeneti mérés – 1. osztály	Hollóné Török Mónika
okt.16.	„ Diákok hangja „ témanap	DÖK, of.-k

NOVEMBER	Feladatok	Felelős
nov. 5.	DIFER-mérés kezdete	Kozma Erzsébet
nov. 11.	Márton-napi lámpás felvonulás	ig., mk-k
nov. 24.	Alsós háziverseny: alpműveletek 1. forduló	Tóth Judit
nov. 26.	Alsós háziverseny: helyesírás – 1. forduló	Hollóné Török Mónika
nov.27..	Adventi gyertyagyújtás – 1.o.	Hollóné Török Mónika

DECEMBER	Feladatok	Felelős
dec. 4.	Mikulás osztálykeretben	of.-k
dec. 4.	Adventi gyertyagyújtás – 2.o	Endeliné P.Szilvia
dec. 11.	Adventi gyertyagyújtás – 3.o.	Tóth Judit
dec. 18.	Adventi gyertyagyújtás – 4.o.	Fergerné P. Ivett
dec. 18.	Karácsonyi projektnap, karácsonyi közös éneklés	ig.h., mk. vez., DÖK

JANUÁR	Feladatok	Felelős
jan.4.	Faliújság aktualizálása 1.o	.Hollóné Török Mónika
jan. 12.	Félévi követő mérés – 1. osztály	Hollóné Török M.
jan. 22.	Magyar kultúra napja	magyartanárok, könyvtáros

FEBRUÁR	Feladatok	Felelős
febr.1.	Iskolai faliújság aktualizálása 3.o	Tóth Judit
febr.9.	Alsós háziverseny – helyesírás, 2. forduló	Hollóné Török Mónika
febr 19.	Alsós farsang	3.o. – Tóth Judit
febr. 24.	Alsós háziverseny – alpműveletek, 2. forduló	Tóth Judit

MÁRCIUS	Feladatok	Felelős
márc. 1.	Iskolai faliújság aktualizálása 2.o	Endeliné P. Szilvia
márc. 1-5.	„PÉNZ7” – pénzügyi, vállalkozói témahét – Mini World	mk-k
márc. 24.	Húsvéti projektnap	mk-k,

ÁPRILIS	Feladatok	Felelős
ápr.5.	Iskolai faliújság aktualizálása 4.o	Tóth Judit

ápr.5-9.	Digitális témahét	mk.-k, DÖK
ápr.19-23.	Fenntarthatósági témahét, Mini World	mk-k
ápr. 14..	Versmondó verseny	könyvtáros, magyartanárok
ápr. 27.	Alsós háziverseny – helyesírás, 3. forduló	Hollóné Török Mónika
ápr. 30.	Alsós háziverseny – alpműveletek, 3. forduló	Tóth Judit

MÁJUS	Feladatok	Felelős
május	Szövegértési képességek diagnosztikus mérése – 1. osztály	ig., of.
máj. 6.	Táblás játékok – helyi válogató és bajnokság	alsós mk
máj. 12.-19.	Táblás Játékok – iskolák közötti verseny	Tóth Judit
máj. 28.	Gyereknapi	DÖK, alsós mk

JÚNIUS	Feladatok	Felelős
jún. 4.	Nemzeti összetartozás napja – projektdélután, Magyarság Napja	mk-k, Borsiczky Iván
jún. 1.-12.	Osztálykirándulások	of-k
jún. 15..	Egészség délután	mk. vez., DÖK
jún. 16.	Sport délután	mk.vez., DÖK
jún. 17.	Bíborvég Családi nap	ig., mk.-k
jún. 24.	Tanévzáró	ig., ig.h., 4.o.

Felső tagozat munkaterv-naptára

A felsős munkaközösség vezetője: Vaszlavek Ildikó
A munkaközösség tagjai: Dr. Indichné Mármárosi Etelka
Borsiczky Iván (5. osztály of.)
Juszt Viktória
Kilián Zsolt
Kozma Erzsébet
Pegler-Ulrik Orsolya Gyöngyi (8. osztály of.)
Valentinyi János (7. osztály of.)
Vaszlavek Ildikó (6. osztály of.)

SZEPTEMBER	Feladatok	Felelős
szept. 1.	Faliújság aktualizálása	5-6. osztály
szept. 12.	Szüreti felvonulás, műsor	táncszakkör, of. mk vez.
szept. 14-18.	Takarítási világnap – iskola, udvar, kert takarítása osztálykeretben, ÖKO szakkör keretében	Vaszlavek Ildikó, DÖK, of-k, ÖKO szakkör
3. hét	Bíborvég nap	of., mk.vez.
szept. 16. – okt. 9.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata nyolcadikosoknak (OPM)	8.o. of.
szept. 25.	Magyar Diáksport Napja	Kilián Zsolt, Bartos Zsófi
szept. 30.	Magyar Népmese Napja- játékos vetélkedő	DÖK

OKTÓBER	Feladatok	Felelős
okt. 1.	Faliújság aktualizálása	8. o. of.
szept. 16. – okt. 9.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata nyolcadikosoknak	8.o. of.
okt. 1-2. hete	Diákolimpia Szekszárd Városkörnyéki Mezei futóverseny	Kilián Zsolt
okt. 5-9.	Állatok Világnapja - rajzpályázat	DÖK
okt. 6.	Aradi Vértanúk Napja – megemlékezés	8.o.
okt. 15.	DÖK negyedéves megbeszélés	DÖK

okt. 16.	Kerékpártúra	Kilián Zsolt
okt. 16.	Diákok Hangja témanap	DÖK, mk-k
okt. 22.	1956. október 23. nemzeti ünnep megemlékező műsora	Pegler-Ulrik Gyöngyi színművész szakkör
okt. 19-22.	Halloween tökfaragó verseny	Pegler-Ulrik Gyöngyi

NOVEMBER	Feladatok	Felelős
nov. 2.	Faliújság aktualizálása	7.o.
nov. 3.	Nyolcadikos tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről	8.o. of., felsős mk.vez.
nov. 9-13.	Német és angol nyelvi témahét – , Ausztria / Skócia, Márton-nap, Német, angol szépkiejtési háziverseny (német, angol, történelem, matematika, kémia, földrajz, biológia, természettudomány, testnevelés, digitális kultúra, ének-zene, vizuális kultúra órák bevonásával)	Pegler-Ulrik Gyöngyi Juszt Viktória
nov. 11.	Márton-napi lámpás felvonulás, kvíz	ig., mk-k
nov. 13.	Mazsola avató	DÖK
nov. 14 - 18.	Nyolcadikos tanulók mérése – pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése (POM, Meyik szakma illik hozzám?)	felső mk. vez. 8.o. of.

DECEMBER	Feladatok	Felelős
dec. 1.	Iskolai faliújság aktualizálása	6o., kézműves szakkör
dec. 1.	Jelentkezés központi felvételi vizsgára	8. of.
dec. 4.	Mikulás osztálykeretben	of.-k
dec. 18.	Karácsonyi projektnap, karácsonyi közös éneklés	ig.h., mk. vez., DÖK

JANUÁR	Feladatok	Felelős
jan. 22.	Magyar kultúra napja – Himnusz, levelezős vetélkedő	magyartanárok, könyvtáros
jan. 23.	Központi írásbeli felvételi	8.o. of.

FEBRUÁR	Feladatok	Felelős
febr. 3.	Pályaválasztási szülői értekezlet	8.o. of.
febr. 12.	Valentin-bál	DÖK
febr. 22.	Tanulói jelentkezési lapok beküldése – 8. évfolyam	8. of.
febr. 23-27.	A kommunizmus áldozatainak napja, történelem órákon	Borsiczky Iván
febr. 26.	Kaán Károly Országos Természet- és Környezetvédelmi verseny – iskolai forduló	Valentinyi János

MÁRCIUS	Feladatok	Felelős
márc 1-5.	„PÉNZ7” – pénzügyi, vállalkozói témahét – Mini World	mk-k, tanárok, tanítók
márc. 12.	Iskolai ünnepély – március 15.	Pegler-Ulrik Gyöngyi színművész szakkör
márc. 16-19.	Víz világnapja – projekt hét	DÖK Vaszlavék Ildikó Valentinyi János Borsiczky Iván
márc 19.	A Cigányság Világnapja – Iskolai Roma Ki Mit Tud?	DÖK. mk.vez,
márc. 24.	Húsvéti projektnap	mk.vez., DÖK

ÁPRILIS	Feladatok	Felelős
ápr. 5-9.	Digitális témahét	mk-k
ápr. 6-8.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában	8.o. of.
ápr. 8..	Módosított jelentkezési lapok továbbítása	8.o. of., ig.h.
ápr. 12-16.	A holokauszt áldozatainak napja – történelem órákon	Borsiczky Iván

ápr. 14.	Irodalmi teadélután - Versmondó verseny, „Versedet egy cukorkáért” versmásolás	könyvtáros, magyartanárok
ápr. 19-23.	Fenntarthatósági témahét-Föld Napja Projekt	DÖK, ÖKO szakkör, Borsiczky Iván Valentinyi János
ápr. 23.	Kerékpártúra	Kilián Zsolt
ápr. 3-4. hete	Városkörnyéki labdarúgó és atlétika bajnokság	Kilián Zsolt
ápr. 30.	Pályaorientációs projektnap	ig.h., mk-k
ápr.	Kaán Károly Országos Természet- és Környezetvédelmi verseny – megyei forduló	Valentinyi János

MÁJUS	Feladatok	Felelős
május	Kisiskolák megyei atlétika bajnokság	Kilián Zsolt
máj. 3.	Belső műhelymunka – projekt előkészítése	ig., mk-k
máj. 4.	Iskolai faliújság aktualizálása	5.o.
máj. 7.	Értesítés a középfokú felvételi eredményéről	8.o. of.
máj. 10-14. .	Madarak és Fák Napja rajzverseny	DÖK.
máj. 28.	Gyermeknap	DÖK, alsós mk
máj. 24 – jún. 11.	Osztálykirándulások	of-k

JÚNIUS	Feladatok	Felelős
máj. 24 – jún. 11.	Osztálykirándulások	of-k
máj. 31 – jún. 4.	Magyar Témahét – Nemzeti Összetartozás Napja projrktédután, történelem verseny	mk-k, Borsiczky Iván, 7.o.
jún. 1.	Iskolai faliújság aktualizálása	7. o.
jún. 4.	Nemzeti összetartozás napja – megemlékezés	7.o.
jún. 14.	Gyalogtúra – 5-8. osztály	Kilián Zsolt
jún. 15.	Egészség-délután	mk.vez., DÖK
jún. 16.	Sport-délután	mk.vez., DÖK
jún. 17.	Bíborvég Családi Nap – tanítás nélküli munkanap	mk.vez., DÖK
jún. 19.	Ballagás	Pegler-Ulrik Gyöngyi Valentinyi János
jún. 24.	Tanévzáró	ig., ig.h., DÖK

Az iskolai könyvtár működése

Könyvtár munkaterve a 2026/2027-es tanévre

Iskolai könyvtáros: Németh Ágnes

SZEPTEMBER	Feladatok	Felelős
szept. 30.	Magyar Népmese Napja/kvíz	Könyvtáros /DÖK

OKTÓBER	Feladatok	Felelős
okt.	Mit rejt az iskolai könyvtár/kvíz	könyvtáros

NOVEMBER	Feladatok	Felelős
nov.	Tudástár látogatás 5. osztály	könyvtáros

DECEMBER	Feladatok	Felelős
dec	Adventi mesedélutánok valahol a kuckóba	könyvtáros

JANUÁR	Feladatok	Felelős
--------	-----------	---------

jan. 22.	Magyar Kultúra napja/levelezős tesztverseny	magyartanárok, könyvtáros
FEBRUÁR	Feladatok	Felelős
	Könyvtár kedvelők napja	könyvtáros
MÁRCIUS	Feladatok	Felelős
márc.	Könyv világnapja	könyvtáros
ÁPRILIS	Feladatok	Felelős
ápr.	Irodalmi teadélután – versmondó verseny	könyvtáros, magyar tanárok
MÁJUS	Feladatok	Felelős
máj.	Csukás mesedélután	könyvtáros
JÚNIUS	Feladatok	Felelős
jún..	Nyári könyves bakancslista készítés	könyvtáros
jún 21- aug. 31.	könyvtár rendezés, könyvrendelés, könyvosztás	könyvtáros

A tanulókra vonatkozó, napirendet érintő szabályozás (pl. ügyeleti rend)

Intézményünkben az alsó tagozaton 7:30-tól 8:00-ig van ügyelet, a tanórák közötti ügyeletet az éppen a tanulókkal lévő tanítók oldják meg.

Felső tagozaton a pedagógus ügyelet valósul meg, amelyet kiegészítünk tanulói ügyelettel. Az ügyeletet felső tagozatos tanulók önkéntesen vállalják párban. A tanulók beosztását a felsős munkaközösség vezető koordinálja.

Pedagógus ügyeleti beosztás					
	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
Alsó tagozat	Bartos Zsófi	Endeliné Péter Szilvia	Hollóné Török Mónika	Tóth Judit	Fergerné Papp Ivett
Felső tagozat	Valentinyi János	Borsiczky Iván	Dr. Indichné Mármárosi Etelka	Kilián Zsolt	Juszt Viktória

Intézményünkben a csoportösszevonások és a nyelvi órák esetében egyes csoportoknál szükséges a felügyelet:

Lyukasóra felügyelet					
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
1.					
2.			Angol 6. csop. Mármárosi Etelka	Német 6. csop. Vaszlavek Ildikó	Német 7. csop. Valentinyi János
3.					
4.					
5.	Német 6. csop. Kilián Zsolt			Hittan 4. csop. Pusztai Anita, Tasnádi Viola	
6.	Angol 6. csop. Valentinyi János		Etika 5. csop. Borsiczky Iván		

A diákönkormányzati munka tervezése, munkaterve

1. Szervezeti felépítés:

A diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus: Borsiczky Iván Zoltán

Diákvezető: Ernst Diána

Az iskola diákönkormányzatának tagjai:

4. osztály: Gyuricza Zoltán, Sziva Maja

5. osztály: Balog Dzsúlió, Halwax Jázmin

6. osztály: Bayer Edvárd, Orsós Cintia Mária

7. osztály: Orsós Hanna, Sárközi Lorenzó József

8. osztály: Ernst Diána, Sziva Zoé

2. A 2026/2027-es tanév feladatai, céljai:

Feladataink:

- a tanulók érdekeinek képviselése
- jogvédelmi funkció betöltése
- információs szolgálat, az intézményi kommunikáció áramlásához való hozzájárulás
- kulturális tevékenység
- szabadidős programszervezés
- közösségi tevékenység

Céljaink:

- a kialakult egészségvédelmi rendszer támogatása, és a diákok biztonságérzetének segítése, növelése
- tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával
- a rendezvények megszervezésének segítése
- a versenyeken kiválóan teljesítő diákok és a közösségi munkát végzők jutalmazása
- a közösségi és kulturális tevékenységek további segítése: ezen belül kiemelt helyen a szabadidős programszervezést, többek között a Bíborvégnap kapcsán

SEPTEMBER	Feladatok	Felelős
szept. 22.	Tanév eleji diákönkormányzati megbeszélés, diákvezető választás	DÖK segítő pedagógus
szept. 14-18.	Takarítási Világnap – iskola, udvar, kert takarítás osztf. órákon	oszt.f. / DÖK
szept. 30.	Népmese Napja – vetélkedő/kvíz	könyvtáros / DÖK
OKTÓBER	Feladatok	Felelős
okt. 6-10.	Állatok Világnapja: rajzpályázat, állatvédelmi plakát készítése	DÖK
okt. 16.	Negyedéves diákönkormányzati megbeszélés	DÖK
okt. 16.	Diákok Hangja témanap - projektoktatás	DÖK, mk-k
NOVEMBER	Feladatok	Felelős
nov. 4-6.	Takarékossági világnap – ötletbörze, totó	DÖK
nov. 13.	Mazsola-avató: tréfás feladatok az 5. osztályosoknak	5. osztf., 8. o, DÖK
nov. 23-27.	Kézműves délután: iskola karácsonyi dekorációja	DÖK
DECEMBER	Feladatok	Felelős
dec. 18.	Karácsonyi projektnap, karácsonyi közös éneklés	ig.h., mk. vez., DÖK
JANUÁR	Feladatok	Felelős
jan. 4-29.	Ötösgyűjtő verseny	DÖK, of-k
jan. 29.	Félévi diákönkormányzati ülés	DÖK
FEBRUÁR	Feladatok	Felelős

febr. 12.	Valentin napi disco	DÖK
MÁRCIUS	Feladatok	Felelős
márc. 19.	Cigányság világnapja – délutáni workshop	DÖK
márc. 16-19.	Víz világnapja – vetélkedő, érdekes kísérletek	DÖK, of-k
márc. 24.	Húsvéti projektnap, Tojásfa díszítés, tojáskeresés óvodásoknak	mk. vez., DÖK
ÁPRILIS	Feladatok	Felelős
ápr. 12.	Negyedéves diákönkormányzati megbeszélés	DÖK
ápr. 19-23.	Föld napja projekt, Fenntarthatósági hét	DÖK, mindenki
MÁJUS	Feladatok	Felelős
máj. 10.	Madarak és fák napja – rajzpályázat osztályonként csoportok, tablókészítés	DÖK
máj. 28.	Játékdélután – gyermeknap	DÖK, alsósok
JÚNIUS -	Feladatok	Felelős
jún. 15.	Egészség-délután	mk. vez., DÖK
jún. 16.	Sportnap	mk. vez., DÖK
jún. 17.	Bíborvég Nap – családi nap, tanítás nélküli munkanap	mk. vez., DÖK