

# **Komplex intézményfejlesztési, intézkedési és cselekvési terv**

**(ILMT PR alapú intézményfejlesztéshez)**

## **2025–2028 tanévekre**

**Bíborvég Általános Iskola**

**OM azonosító: 201013**

**7144 Decs Haladás u. 1.**

2025. augusztus 31.

## Tartalom

|  |    |
|--|----|
| 1. Jövőkép megfogalmazása.....                     | 3  |
| 2. Intézményfejlesztési célok megfogalmazása ..... | 4  |
| 3. Tevékenységek tervezése.....                    | 9  |
| 4. Ütemezés.....                                   | 22 |
| Záradékok.....                                     | 26 |

# 1. Jövőkép megfogalmazása

| <b>INTÉZMÉNYÜNK/FELADATELLÁTÁSI HELYÜNK JÖVŐKÉPE AZ ILMT PR FEJLESZTÉSI TERÜLETEI SZERINT</b>  |
|--|
| <b>1. Az intézmény/feladatellátási hely esélyegyenlőségi helyzete, méltányos oktatásszervezés és tanulói eredményesség</b>   |
| Intézményünkben biztosított legyen az igényeknek megfelelő integrált nevelés-oktatás, melynek keretében a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók kiemelt figyelmet kapjanak. Adekvát pedagógiai innovációk bevezetése, alkalmazása.   |
| <b>2. Az iskola, mint szervezet</b>  |
| Sikeres, jól működő szervezet kialakítása, melyben a tagok is megtalálják szakmai céljaikat. A szükséges területeken jelentkező igények megfelelő ellátásának biztosítása.   |
| <b>3. A partnerkapcsolatok rendszere</b>   |
| A meglévő partnerkapcsolatok fenntartása hosszú távon, illetve új partnerek bevonása a változó társadalmi környezetből. Együttműködések kialakítása online módon.  |
| <b>4. A módszertani kultúra, a tanulói és pedagóguskompetenciák</b>  |
| A társadalmi kihívásoknak és a tanulói összetételnek megfelelő pedagógiai környezet kialakítása, fenntartása. A változó környezet igényeinek megfelelő kompetenciák fejlesztése.   |
| <b>5. Fejlesztési területek összehangolása, komplex intézményfejlesztés</b>  |
| Fejlesztési prioritásainkat a mindenkori alaptanterv elsődleges céljainak megfelelően alakítjuk, melynek középpontjában a nevelés, a tanulás és tanítás áll. Stratégiai szemléletű vezetés, folyamatos megújulásra képes szakmai közösség fenntartása. Az intézményfejlesztési lendület megtartása, az osztálytermi változási képesség megszilárdulása. Szakmai fejlődést segítő csoportok működtetése. Szakmai és szakmaközi támogató hálózat hasznosítása. |

## 2. Intézményfejlesztési célok megfogalmazása

| INTÉZMÉNYÜNK/FELADATELLÁTÁSI HELYÜNK INTÉZMÉNYFEJLESZTÉSI CÉLJAI AZ ILMT PR FEJLESZTÉSI TERÜLETEI SZERINT           |  |   |
|---|--|---|
| 1. Az intézmény/feladatellátási hely esélyegyenlőségi helyzete, méltányos oktatásszervezés és tanulói eredményesség |  |   |
| <b>ÁTFOGÓ CÉL</b>   | A magas arányú hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók támogatása  |   |
| <b>1.1. rész cél</b>  | <b>A tanulói erősségek feltárása, megismerése mérésekkel a 8. évfolyamon (OPM, POM), fókuszban a HH, BTMN tanulók kiemelt támogatása</b> |   |
|   | SMART-kritériumoknak megfelelő kifejtése   | Tanulói erősségekre épülő pályorientációs mérések alkalmazása és mérési eredmények feldolgozása a tanulókkal közösen                        |
|   | elérésének tervezett dátuma  | 2025. szeptember – 2027. december   |
|   | elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények  | Minden nyolcadik osztályos tanuló, - a HH és BTMN tanulók is - elvégzi a méréseket, megismeri saját erősségeit, képességeit, kompetenciáit. |
|   | az elérését támogató feltárt értékek   | Intézményi tapasztalatok az előző mérési eredmények alapján   |
| <b>1.2. rész cél</b>  | <b>A munka világa – pályorientációs és pályaválasztási program a 6-8. évfolyamokon, tanórákon és tanórán kívüli alkalmakon</b>           |   |
|   | SMART-kritériumoknak megfelelő kifejtése   | Interaktív módon bevonódnak a tanulók a pályorientációs programba   |
|   | elérésének tervezett dátuma  | 2025. október – 2028. június  |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
|                                     | elérését jelző<br>sikerkritériumok, mérhető<br>eredmények   | Minden nyolcadik osztályos tanuló tovább tanul a számára legmegfelelőbb középiskolai<br>intézményben, a 6. és 7. évfolyamosok ismeretei, tapasztalatai bővülnek a pályaorientáció témában,<br>a HH és BTMN tanulók kiemelt figyelmet kapnak. |
|                                     | az elérését támogató<br>feltárt értékek   | Intézményi hagyományok, gyakorlatok  |
| <b>1.3. rész cél</b>                | <b>A tanulói erősségek feltárása, megismerése méréssel a 7. évfolyamon (POM)</b>                                    |  |
|                                     | SMART-kritériumoknak<br>megfelelő kifejtése   | A pályaválasztást megelőző tanévben előzetes felmérés a fókuszált figyelem elérése érdekében   |
|                                     | elérésének tervezett<br>dátuma  | 2026. április – 2028. május  |
|                                     | elérését jelző<br>sikerkritériumok, mérhető<br>eredmények   | Minden 7. osztályos tanuló elvégzi a mérést, megismeri saját erősségeit, képességeit, kompetenciáit.   |
|                                     | az elérését támogató<br>feltárt értékek   | Intézményi hagyományok, gyakorlatok  |
| <b>2. Az iskola, mint szervezet</b> |   |  |
| <b>ÁTFOGÓ CÉL</b>                   | Válaszok a pedagógiai kihívásokra a tantestület tagjainak képzésével és a testület együttműködésének fejlesztésével |  |
| <b>2.1. rész cél</b>                | <b>A nevelés-oktatás különböző szakaszai közötti átmenet – alsó tagozatból a felső tagozatba</b>                    |  |
|                                     | SMART-kritériumoknak<br>megfelelő kifejtése   | Az alsó és a felső tagozat közötti átmenet megkönnyítése a két tagozaton tanító pedagógusok<br>együttműködésével   |
|                                     | elérésének tervezett<br>dátuma  | 2025. szeptember – 2028. június  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | elérését jelző<br>sikerkritériumok, mérhető<br>eredmények   | Hatékonyabb tagozatváltás. A szülők és a tanulók megismerik a hiányzások következményeit.<br>Hiányzási mutatóink nem emelkednek.                     |
|  | az elérését támogató<br>feltárt értékek   | Intézményi adottság a kis tantestületen belüli napi kapcsolatok és az információátadás gyakorisága,<br>illetve a pedagógusok együttműködési készsége |
| <b>2.2. rész cél</b>                     | <b>Pedagógus-továbbképzési program ütemezése a szakos ellátottság növelése és a szakmai munka színvonalának emelése érdekében</b> |  |
|  | SMART-kritériumoknak<br>megfelelő kifejtése   | A szervezet megerősítése a tagok egyéni megerősítésén keresztül a tantestület igényeinek<br>megfelelően  |
|  | elérésének tervezett<br>dátuma  | 2026. szeptember – 2028. június  |
|  | elérését jelző<br>sikerkritériumok, mérhető<br>eredmények   | Az érintett pedagógusok legalább 50 %-a elvégzi a programban előírt pedagógus továbbképzéseket   |
|  | az elérését támogató<br>feltárt értékek   | Törvényi előírásoknak megfelelő kötelezettség, illetve a tantestület tagjainak egyéni motivációja  |
| <b>3. A partnerkapcsolatok rendszere</b> |   |  |
| <b>ÁTFOGÓ CÉL</b>                        | Aktív, működő partnerkapcsolati rendszer kiépítése, működtetése, megújítása   |  |
| <b>3.1. rész cél</b>                     | <b>Szakmabemutatók üzemeltetések alkalmával</b>   |  |
|  | SMART-kritériumoknak<br>megfelelő kifejtése   | Pályaorientációs területen kialakított kapcsolataink beépítése az azonos intézményi tematikába   |
|  | elérésének tervezett<br>dátuma  | 2025. szeptember – 2028. június - Évenként ismétlődő tevékenység   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | elérését jelző<br>sikerkritériumok, mérhető<br>eredmények  | Partnerlista aktualizálása, bővítése hatására működésképesé, hatékonyabbá válik a kapcsolattartás. Életközeli munkaélmények hatására, differenciáltabb ismeretekhez jutnak nyolcadik osztályos tanulóink, így a képességeiknek megfelelő középfokú intézménybe jelentkeznek. |
|   | az elérését támogató<br>feltárt értékek  | Beépült az intézmény éves munkatervébe   |
| <b>3.2. rész cél</b>  | <b>Az iskola és a családok, egyéb segítő szervezetek közötti szorosabb kapcsolat, együttműködés kialakítása (kiemelten a települési civil szervezetek és a Decsi Roma Nemzetiségi Önkormányzat) közös programok (Márton nap, Sportnap, Családi nap) megvalósításával</b> |  |
|   | SMART-kritériumoknak<br>megfelelő kifejtése  | Szerteágazó intézményi kapcsolatok hasznosulása az intézményi gyakorlat több területén   |
|   | elérésének tervezett<br>dátuma   | 2025. szeptember – 2028. június - Évenként ismétlődő tevékenység   |
|   | elérését jelző<br>sikerkritériumok, mérhető<br>eredmények  | Az intézmény és a partnerek között együttműködési szerződések, megállapodások aktualizálása melyek tartalmazzák a célreleváns elemeket. Magasabb szülői részvétel iskolai rendezvényeken, programokon. A hiányzási mutatók javulása.   |
|   | az elérését támogató<br>feltárt értékek  | Gazdag, sokrétű iskolai szolgáltatási kör  |
| <b>4. A módszertani kultúra, a tanulói és pedagóguskompetenciák</b> |  |  |
| <b>ÁTFOGÓ CÉL</b>   | Rendszeres iskolába járás támogatása, a pedagógusok módszertani kultúrájának bővítése  |  |
| <b>4.1. rész cél</b>  | <b>Az átalakított, sikerorientált mérési-értékelési, fegyelmezési rendszer alkalmazása.</b>  |  |
|   | SMART-kritériumoknak<br>megfelelő kifejtése  | Különleges bánásmódot igénylő tanulók (SNI, BTMN, Tehetséggondozás) ellátásának megfelelő szintű biztosítása az érintett pedagógusok bevonásával, tanévenként visszatérő módon.  |

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
|                      | elérésének tervezett dátuma   | 2025. szeptember – 2028. június  |
|                      | elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények   | A megváltoztatott mérési-értékelési rendszer hatására a tanulók motiváltak a tanulás során, szívesebben járnak iskolába. Hiányzási mutatók nem emelkednek. |
|                      | az elérését támogató feltárt értékek  | A 2021-2024. tanévre elkészített és működtetett Intézményfejlesztési és intézkedési program  |
| <b>4.2. rész cél</b> | <b>Módszertani ismeretek bővülése pedagógusoknál - az intézményen belül és más általános iskolákban- történő horizontális tanulási alkalmak következményeként</b> |  |
|                      | SMART-kritériumoknak megfelelő kifejtése  | Pedagógusok módszertani kultúrájának emelése POK által nyújtott szolgáltatások igénybevételével, illetve belső tudásmegosztással                           |
|                      | elérésének tervezett dátuma   | 2025. szeptember – 2028. június  |
|                      | elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények   | Intézményen belül és más oktatási intézményekben történő hospitálások megvalósulása, új módszerek gyakoribb alkalmazása tanórákon                          |
|                      | az elérését támogató feltárt értékek  | A pedagógusok meglévő gyakorlatai a témában, pedagógiai innovációs igény a tantestületben.   |

### 3. Tevékenységek tervezése

| INTÉZMÉNYÜNK/FELADATELLÁTÁSI HELYÜNKILMT PR ALAPÚ<br>INTÉZMÉNYFEJLESZTÉSI, INTÉZKEDÉSI ÉS CSELEKVÉSI TERVE  |   |   |   |                                     |   |   |
|---|---|---|---|-------------------------------------|---|---|
| 2025–2028 tanévekre   |   |   |   |                                     |   |   |
| 1. AZ INTÉZMÉNY/FELADATELLÁTÁSI HELY ESÉLYEGYENLŐSÉGI HELYZETE, MÉLTÁNYOS OKTATÁSSZERVEZÉS ÉS TANULÓI EREDMÉNYESSÉG                                 |   |   |   |                                     |   |   |
| 1.1. rész cél<br>A tanulói erősségek feltárása, megismerése mérésekkel a 8. évfolyamon (OPM, POM), fókuszban a HH, BTMN tanulók kiemelt támogatása. |   |   |   |                                     |   |   |
| a rész cél elérésének tervezett dátuma  |   | 2025. szeptember – 2027. december   |   |                                     |   |   |
| a rész cél elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények  |   | Minden nyolcadik osztályos tanuló, - a HH és BTMN tanulók is - elvégzi a méréseket, megismeri saját erősségeit, képességeit, kompetenciáit. |   |                                     |   |   |
| a rész cél megvalósulásáért felelős(ök)   |   | Intézmény továbbtanulási referens, igazgató   |   |                                     |   |   |
| a rész cél eléréséhez szükséges intézményfejlesztési tevékenységek  |   |   |   |                                     |   |   |
|   | a tevékenység megnevezése   | a tevékenység megvalósításának időszaka (kezdeté–vége)  | a tevékenység megvalósításáért felelős(ök)  | a tevékenységben közreműködők       | a tevékenységtől elvárt eredmény  | a tevékenység megvalósulását igazoló dokumentumok       |
| 1.1.1   | Tanulói erősségek feltárása, megismerése – Országos Pályaorientációs Mérés vizsgálat (kötelező mérés) | 2025. szeptember – 2027. október vége   | Intézmény továbbtanulási referens, igazgató | 8. évfolyamos tanulók, osztályfőnök | A mérési vizsgálat elvégzésével a tanulók megismerik személyes kompetenciáikat, erősségeiket, képességeiket. Ezáltal visszajelzést kapnak | Összesítő táblázat, OH felületről visszaigazoló adatlap |

|   |   |  |   |                                     |   |  |
|---|---|--|---|-------------------------------------|---|--|
|   |   |  |   |                                     | azokról a középfokú iskolai továbbtanulási lehetőségekről, amelyek meglévő képességeikhez igazodnak és számukra javasoltak.   |  |
| 1.1.2   | Tanulói erősségek feltárása, megismerése – Pályaorientációs Mérő- és Támogatóeszközök (választható mérés) | 2025. november – 2027. november vége   | Intézmény továbbtanulási referens, igazgató | 8. évfolyamos tanulók, osztályfőnök | Az önismeretre irányuló kérdések alapján a tanulók feltérképezik saját irányultságukat, kompetenciáikat. Az objektív feladatsorok megoldásával pedig megismerik a hozzájuk legközelebb álló területeket, szakmákat. A visszajelzés alapján és a pályainformációs felületekre irányuló linkek segítségével ajánlást, útmutatást kapnak a megfelelő szakma, iskola kiválasztására, megkönnyítve ezzel a tervezés – döntés folyamatát. | Összesítő táblázat, rövid szöveges beszámoló |
| <b>1.2. rész cél</b>  |   |  |   |                                     |   |  |
| <b>A munka világa – pályaorientációs és pályaválasztási program a 6-8. évfolyamokon, tanórákon és tanórán kívüli alkalmakon</b> |   |  |   |                                     |   |  |
| a rész cél elérésének tervezett dátuma  |   | 2025. október – 2028. június   |   |                                     |   |  |
| a rész cél elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények  |   | Minden nyolcadik osztályos tanuló tovább tanul a számára legmegfelelőbb középiskolai intézményben, a 6. és 7. évfolyamosok ismeretei, tapasztalatai bővülnek a pályaorientáció témában, a HH és BTMN tanulók kiemelt figyelmet kapnak. |   |                                     |   |  |

| a rész cél megvalósulásáért felelős(ök)                            |  | Intézmény továbbtanulási referens, osztályfőnökök, igazgató |  |  |  |   |
|--|--|---|--|--|--|---|
| a rész cél eléréséhez szükséges intézményfejlesztési tevékenységek |  |   |  |  |  |   |
|  | a tevékenység megnevezése  | a tevékenység megvalósításának időszaka (kezdeté–vége)      | a tevékenység megvalósításáért felelős(ök) | a tevékenységben közreműködők              | a tevékenységtől elvárt eredmény   | a tevékenység megvalósulását igazoló dokumentumok |
| 1.2.1  | Mi leszek, ha nagy leszek? - előadássorozat  | 2025. október – 2028. június                                | Intézmény továbbtanulási referens          | 6-7-8. osztály tanulói, osztályfőnökök     | A résztvevő tanulók által alkalmanként előadott 3 rövid prezentáció során a felsős tanulók irányultságuknak, érdeklődésüknek megfelelően megismerkedhetnek 1-1 szakmával, valamint az annak eléréséhez vezető úttal. | prezentáció, fotók                                |
| 1.2.2  | Iskolatípusok, továbbtanulási irányok megismerése – osztályfőnöki óra keretében, tájékoztató szülői értekezleten                                       | 2025. november – 2028. június                               | Intézmény továbbtanulási referens          | 8. osztályos tanulók, osztályfőnök, szülők | A résztvevők részletes és aktuális képet kapnak a választható iskolatípusokról, azok működéséről, ami megkönnyíti a személyre szabott tovább haladási irány kiválasztását.   | jelenléti ív, emlékeztető                         |
| 1.2.3  | Előadás szervezése a hiányszakmákról, az átképzési lehetőségekről, a túlképzésről – osztályfőnöki óra, illetve tájékoztató szülői értekezlet keretében | 2025. november – 2028. június                               | Intézmény továbbtanulási referens          | 8. osztályos tanulók, osztályfőnök, szülők | A résztvevők megismerik a hiány- és a telített szakmákat, tágabb képet kapnak a munka világáról, ezáltal végzős tanulóink a számukra leginkább megfelelő irányban  | jelenléti ív, emlékeztető                         |

|       |   |                               |                                     |  |  |                     |
|-------|---|-------------------------------|-------------------------------------|--|--|---------------------|
|       |   |                               |                                     |  | haladnak tovább az általános iskolai tanulmányok befejezése után.  |                     |
| 1.2.4 | Pályaorientációs nap  | 2025. november – 2028. június | Iskolavezetés, munkaközösségvezetők | tanulók, szülők, meghívott vendégek, pedagógusok                     | A színes programok során a tanulók bővítik ismereteiket a különböző szakmákkal, a munka világával kapcsolatban.  | jelenléti ív, fotók |
| 1.2.5 | Ösztöndíjrendszer bemutatása – SZC bevonásával, osztályfőnöki óra keretében | 2025. december – 2028. június | Intézmény továbbtanulási referens   | 8. osztályos tanulók, osztályfőnök, meghívott intézmények képviselői | A tanulók megismerik az ösztöndíjrendszert, ezáltal nagyobb sikerrel választanak megfelelő középfokú iskolatípust, amely igazodik az előzőekben már felmért személyes képességeikhez, kompetenciáikhoz. Nagyobb motivációt ébreszt a továbbtanuláshoz és a választott iskola elvégzéséhez. | fotók               |

### 1.3. rész cél

#### A tanulói erősségek feltárása, megismerése mérésrel a 7. évfolyamon (POM)

|  |  |
|--|--|
| a rész cél elérésének tervezett dátuma                         | 2026. április – 2028. május  |
| a rész cél elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények | Minden 7. osztályos tanuló elvégzi a mérést, megismeri saját erősségeit, képességeit, kompetenciáit. |
| a rész cél megvalósulásáért felelős(ök)                        | Intézményi továbbtanulási referens   |

| a rész cél eléréséhez szükséges intézményfejlesztési tevékenységek                        |   |  |  |                                    |   |   |
|---|---|--|--|------------------------------------|---|---|
|   | a tevékenység megnevezése   | a tevékenység megvalósításának időszaka (kezdete–vége) | a tevékenység megvalósításáért felelős(ök) | a tevékenységben közreműködők      | a tevékenységtől elvárt eredmény  | a tevékenység megvalósulását igazoló dokumentumok |
| 1.3.1   | Tanulói erősségek feltárása, megismerése – Pályaorientációs Mérő- és Támogatóeszközök (lehetőség) | Minden tanév április-május                             | Intézményi továbbtanulási referens         | 7. osztályos tanulók, osztályfőnök | Az önismeretre irányuló kérdések alapján a tanulók feltérképezik saját irányultságukat, kompetenciáikat. Az objektív feladatsorok megoldásával pedig megismerik a hozzájuk legközelebb álló területeket, szakmákat. A visszajelzés alapján és a pályainformációs felületekre irányuló linkek segítségével ajánlást, útmutatást kapnak a megfelelő szakma, iskola kiválasztására, megkönnyítve ezzel a tervezés – döntés folyamatát. | összesítő táblázat                                |
| 2. AZ ISKOLA, MINT SZERVEZET  |   |  |  |                                    |   |   |
| 2.1. rész cél   |   |  |  |                                    |   |   |
| A nevelés-oktatás különböző szakaszai közötti átmenet – alsó tagozatból a felső tagozatba |   |  |  |                                    |   |   |
| a rész cél elérésének tervezett dátuma  |   | 2025. szeptember – 2028. június                        |  |                                    |   |   |

|  |  |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|
| a rész cél elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények     |  | Hatékonyabb tagozatváltás. A szülők és a tanulók megismerik a hiányzások következményeit. Hiányzási mutatóink nem emelkednek. |   |   |   |   |
| a rész cél megvalósulásáért felelős(ök)                            |  | Igazgató, igazgatóhelyettes, alsós-és felsős munkaközösségvezető  |   |   |   |   |
| a rész cél eléréséhez szükséges intézményfejlesztési tevékenységek |  |   |   |   |   |   |
|  | a tevékenység megnevezése  | a tevékenység megvalósításának időszaka (kezdeté- vége)   | a tevékenység megvalósításáért felelős(ök)          | a tevékenységben közreműködők                                 | a tevékenységtől elvárt eredmény  | a tevékenység megvalósulását igazoló dokumentumok |
| 2.1.1  | Tájékoztatás az igazolt és igazolatlan hiányzások mértékének következményeiről | 2025. szeptember – 2028. június   | Iskolavezetés, alsós és felsős munkaközösségvezetők | Szülők, iskolavezetés, osztályfőnökök, 1-8. osztályos tanulók | A tanév eleji szülői értekezleten a hiányzásokra vonatkozó törvényi szabályozás megismerése után a résztvevők együttesen küzdenek a mulasztások számának csökkentésében, szorosabb együttműködés alakul ki a szülők és az osztályfőnökök között, ami a hiányzási mutatók stagnálását eredményezi. | jelenléti ív, emlékeztető                         |
| 2.1.2  | Taneszközök órarend szerinti összekészítése naponta                            | Minden tanév szeptember   | Osztályfőnök, alsós munkaközösségvezető             | 4. osztályos tanulók  | A tanulók felkészülnek a felső tagozatos mindennapokra, megkönnyítve a beilleszkedést az idősebb közösségbe.  | Napközi szabályzata                               |
| 2.1.3  | Óralátogatások a 4. osztályban – leendő osztályfőnök, felsős szaktanárok       | Minden tanév október – június   | Alsós és felsős munkaközösségvezető                 | Felső szaktanárok   | A tanulók és a szaktanárok jobban megismerik egymást, mire  | Kréta napló adminisztráció                        |

|   |  |  |  |  |   |      |
|---|--|--|--|--|---|------|
|   |  |  |  |  | az osztály tanulói felkerülnek a felső tagozatba. A szaktanárok valós képet kapnak a tanulók képességeiről, így személyre szabottan tudnak segítséget nyújtani nehézségek esetén, ami a tanulók tanulási motivációját növeli. Ez pedig a rendszeres iskolába járást eredményez, így nem emelkedik a hiányzások száma. |      |
| 2.1.4   | Leendő felsős osztályfőnök meghívása a 4. évfolyamos osztálykirándulásra | Minden tanév március-április   | Alsós és felsős munkaközösségvezető, 4. osztály tanítója | 4. osztály, osztálytanító, leendő osztályfőnök | A tanulók, a leendő osztályfőnök, a kiránduláson résztvevő szülők jobban megismerik egymást a kötetlenebb tevékenység során. A szorosabb kapcsolat és bizalom kialakulása révén a hiányzások száma nem emelkedik a felső tagozatba lépés után.  | fotó |
| <b>2.2. rész cél</b>  |  |  |  |  |   |      |
| <b>Pedagógus-továbbképzési program ütemezése a szakos ellátottság növelése és a szakmai munka színvonalának emelése érdekében</b> |  |  |  |  |   |      |
| a rész cél elérésének tervezett dátuma  |  | 2026. szeptember – 2028. június  |  |  |   |      |
| a rész cél elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények  |  | Az érintett pedagógusok legalább 50 %-a elvégzi a programban előírt pedagógus továbbképzéseket |  |  |   |      |
| a rész cél megvalósulásáért felelős(ök)   |  | Igazgató   |  |  |   |      |

| a rész cél eléréséhez szükséges intézményfejlesztési tevékenységek |  |   |  |                               |   |   |
|--|--|---|--|-------------------------------|---|---|
|  | a tevékenység megnevezése                                      | a tevékenység megvalósításának időszaka (kezdete–vége)  | a tevékenység megvalósításáért felelős(ök) | a tevékenységben közreműködők | a tevékenységtől elvárt eredmény                      | a tevékenység megvalósulását igazoló dokumentumok |
| 2.2.1  | Szükséges képzési területek felmérése                          | Minden tanév április 10-ig  | igazgató, pedagógusok                      | pedagógusok                   | Elkészül az igényfelmérés                             | Igényfelmérő lapok, nyilatkozat                   |
| 2.2.2  | Éves programterv készítése                                     | Minden tanév április 30.  | igazgató                                   | igazgatóhelyettes             | Elkészül a pedagógus-továbbképzési intézményi program | Intézményi program                                |
| 2.2.3 <sup>1</sup>   | Pedagógusok beiskolázása a programban meghatározott képzésekre | Adott tanév   | igazgató                                   | pedagógusok                   | Képzések sikeres teljesítése                          | Képzés elvégzését igazoló dokumentumok            |
| 3. A PARTNERKAPCSOLATOK RENDSZERE                                  |  |   |  |                               |   |   |
| 3.1. rész cél  |  |   |  |                               |   |   |
| Szakmabemutatók üzemeltetések alkalmával                           |  |   |  |                               |   |   |
| a rész cél elérésének tervezett dátuma                             |  | 2025. szeptember – 2028. június - Évenként ismétlődő tevékenység  |  |                               |   |   |
| a rész cél elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények     |  | Partnerlista aktualizálása, bővítése hatására működésképesse, hatékonyabbá válik a kapcsolattartás. Életközeli munkaélmények hatására, differenciáltabb ismeretekhez jutnak nyolcadik osztályos tanulóink, így a képességeiknek megfelelő középfokú intézménybe jelentkeznek. |  |                               |   |   |
| a rész cél megvalósulásáért felelős(ök)                            |  | Intézmény továbbtanulási referens, osztályfőnök, igazgató   |  |                               |   |   |

<sup>1</sup> További sorokkal bővíthető.

| a rész cél eléréséhez szükséges intézményfejlesztési tevékenységek   |   |   |   |  |  |   |
|--|---|---|---|--|--|---|
|  | a tevékenység megnevezése                 | a tevékenység megvalósításának időszaka (kezdete–vége)  | a tevékenység megvalósításáért felelős(ök)                | a tevékenységben közreműködők                                  | a tevékenységtől elvárt eredmény                                       | a tevékenység megvalósulását igazoló dokumentumok |
| 3.1.1  | Kapcsolatfelvétel cégekkel, üzemekkel     | 2025. szeptember – 2028. január   | Intézmény továbbtanulási referens, osztályfőnök, igazgató | Intézményi továbbtanulási referens, pedagógusok, cégek, üzemek | Partnerkapcsolati megállapodás kötése üzemlátogatások megvalósításáról | partnerkapcsolati lista                           |
| 3.1.2  | Üzemlátogatások szervezése, megvalósítása | 2025. szeptember – 2028. június   | Intézmény továbbtanulási referens, osztályfőnök, igazgató | Tanulók, szülők, pedagógusok, cégek, üzemek                    | Üzemlátogatások megvalósítása, tudatosabb szakmaválasztás              | fotók, közösségi média,                           |
| <b>3.2. rész cél</b>   |   |   |   |  |  |   |
| <b>Az iskola és a családok, egyéb segítő szervezetek közötti szorosabb kapcsolat, együttműködés kialakítása (kiemelten a települési civil szervezetek és a Decsi Roma Nemzetiségi Önkormányzat) közös programok (Márton nap, Sportnap, Családi nap) megvalósításával</b> |   |   |   |  |  |   |
| a rész cél elérésének tervezett dátuma   |   | 2025. szeptember – 2028. június - Évenként ismétlődő tevékenység  |   |  |  |   |
| a rész cél elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények   |   | Az intézmény és a partnerek között együttműködési szerződések, megállapodások aktualizálása melyek tartalmazzák a célreleváns elemeket.<br>Magasabb szülői részvétel iskolai rendezvényeken, programokon. A hiányzási mutatók javulása. |   |  |  |   |
| a rész cél megvalósulásáért felelős(ök)  |   | Igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök  |   |  |  |   |
| a rész cél eléréséhez szükséges intézményfejlesztési tevékenységek   |   |   |   |  |  |   |
|  | a tevékenység megnevezése                 | a tevékenység megvalósításának  | a tevékenység megvalósításáért felelős(ök)                | a tevékenységben közreműködők                                  | a tevékenységtől elvárt eredmény                                       | a tevékenység megvalósulását                      |

|       |   | időszaka (kezdeté–vége)         |  |   |  | igazoló dokumentumok  |
|-------|---|---------------------------------|--|---|--|---|
| 3.2.1 | Márton nap, Sportnap, Családi nap megvalósítása                                   | Folyamatosan a tanév során      | Igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezetők | Tanulók, szülők, pedagógusok, intézmény partnerei | Sikeresen megvalósuló programok              | Közösségi oldal, fotók  |
| 3.2.2 | Intézményi programterv kidolgozása  | Minden tanév szeptember         | Igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezetők | Pedagógusok                                       | Elkészül az intézményi programterv           | Éves munkaterv  |
| 3.2.3 | Minden évfolyamra vonatkozó programterv kidolgozása                               | Minden tanév szeptember         | Munkaközösség vezetők, osztályfőnökök              | Pedagógusok                                       | Elkészül az évfolyamokra szabott programterv | Közösségi nevelés és osztályfőnöki munka programterve           |
| 3.2.4 | A kidolgozott programtervek megvalósítása, esetleges felülvizsgálata, korrigálása | 2025. szeptember – 2028. június | Igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök        | Tanulók, szülők, pedagógusok, bevont partnerek    | Sikeresen megvalósuló programok              | Közösségi oldal, fotók, következő tanévre vonatkozó programterv |

#### **4. A MÓDSZERTANI KULTÚRA, A TANULÓI ÉS PEDAGÓGUSKOMPETENCIÁK**

##### **4.1. rész cél**

**Az átalakított, sikerorientált mérési-értékelési, fegyelmezési rendszer alkalmazása.**

|  |  |
|--|--|
| a rész cél elérésének tervezett dátuma                         | 2025. szeptember – 2028. június  |
| a rész cél elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények | A megváltoztatott mérési-értékelési rendszer hatására a tanulók motiváltak a tanulás során, szívesebben járnak iskolába. Hiányzási mutatók nem emelkednek. |
| a rész cél megvalósulásáért felelős(ök)                        | Igazgató, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök, szaktanárok   |

| a rész cél eléréséhez szükséges intézményfejlesztési tevékenységek |   |  |   |                                      |   |  |
|--|---|--|---|--------------------------------------|---|--|
|  | a tevékenység megnevezése   | a tevékenység megvalósításának időszaka (kezdeté–vége)     | a tevékenység megvalósításáért felelős(ök)          | a tevékenységben közreműködők        | a tevékenységtől elvárt eredmény  | a tevékenység megvalósulását igazoló dokumentumok                          |
| 4.1.1  | SNI, BTMN tanulók szakvéleményének ellenőrzése, fejlesztési tervek elkészítése.   | 2025.szeptembertől negyedévente                            | Gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, osztályfőnökök | Érintett pedagógusok                 | Tudatos tervezés a tanulók eredményes fejlesztése érdekében   | Fejlesztési tervek   |
| 4.1.2  | Konzultáció az intézményben dolgozó gyógypedagógusokkal. Az általuk elkészített fejlesztési terveket közösen tekintjük át, átbeszéljük az érintett tanulók értékelési rendszerét. | 2025.szeptember - 2028. június – adott tanévre vonatkozóan | Osztályfőnökök, érintett pedagógusok                | Gyógypedagógus, vezetés, szaktanárok | Az érintett tanulók reális értékelése, képességeikhez mért értékelés, szakértői véleményben leírt méltányosság betartatása, felügyelete, ezáltal tanulmányi munkájuk eredményesebbé tétele a lemorzsolódás megelőzése       | Fejlesztési tervek   |
| 4.1.3  | Belső házi versenyek szervezése a NAT 2020-nak megfelelően.   | Minden tanévben folyamatosan                               | Szaktanárok, iskolavezetés                          | Szaktanárok, felelősök, tanulók      | A hátrányos helyzetű tanulók motiválása érdekében megfelelő programok biztosítása: iskolai szereplések, versenyek.(mesemondó, meseolvasó, versmondó, alkalmankénti kvíz versenyek, házi versenyek: Magyar nyelv, matematika | fotók, közösségi média, oklevelek, eredmények összesítése, rövid beszámoló |

|   |   |   |  |                                  |   |   |
|---|---|---|--|----------------------------------|---|---|
| 4.1.6   | Jó tanulók, keveset hiányzó tanulók, közösségi munkában résztvevő tanulók, kollégák értékelése, jutalmazása | Minden tanév június   | Iskolavezetés                              | Felelős pedagógusok, szaktanárok | Hiányzási mutatók csökkenése, tanulási kedv, tanulási motiváció felkeltése. A pedagógusok motiválása, munkájuk elismerése   | fotók   |
| <b>4.2. rész cél</b>  |   |   |  |                                  |   |   |
| <b>Módszertani ismeretek bővülése pedagógusoknál - az intézményen belül és más általános iskolákban- történő horizontális tanulási alkalmak következményeként</b> |   |   |  |                                  |   |   |
| a rész cél elérésének tervezett dátuma  |   | 2025. szeptember – 2028. június   |  |                                  |   |   |
| a rész cél elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények  |   | Intézményen belül és más oktatási intézményekben történő hospitálások megvalósulása, új módszerek gyakoribb alkalmazása tanórákon |  |                                  |   |   |
| a rész cél megvalósulásáért felelős(ök)   |   | Igazgató, igazgatóhelyettes   |  |                                  |   |   |
| a rész cél eléréséhez szükséges intézményfejlesztési tevékenységek  |   |   |  |                                  |   |   |
|   | a tevékenység megnevezése   | a tevékenység megvalósításának időszaka (kezdeté–vége)  | a tevékenység megvalósításáért felelős(ök) | a tevékenységben közreműködők    | a tevékenységtől elvárt eredmény  | a tevékenység megvalósulását igazoló dokumentumok |
| 4.2.1   | Tájékoztató a POK által szervezett hospitálási alkalmakról  | 2025. szeptember – 2028. június   | Iskolavezetés                              | Pedagógusok                      | Pedagógusok számára elérhetővé válik a POK hírlevél, melyből szakterületüknek megfelelő lehetőségeket választhatnak. Igazgatóhelyettes irányítja a pedagógusok figyelmét. | e-mailes üzenetek                                 |

|       |   |                                    |               |             |  |                                     |
|-------|---|------------------------------------|---------------|-------------|--|-------------------------------------|
| 4.2.2 | Részvétel a POK által szervezett hospitálási alkalmakon           | 2025. szeptember –<br>2028. június | Iskolavezetés | Pedagógusok | A pedagógusok részt vesznek a hospitálási alkalmakon, melyeken szakirányú segítséget kapnak pedagógiai munkájuk jobb elvégzéséhez              | Regisztrációs email                 |
| 4.2.3 | Belső tudásátadás munkaközösségi vagy tantestületi értekezleteken | 2025. szeptember –<br>2028. június | Iskolavezetés | Pedagógusok | A hospitálásokon, képzéseken részt vett pedagógusok informálják kollégáikat a tanultakról, megosztják a kapott nevelési-oktatási segédleteket. | jelenléti ív, emlékeztető           |
| 4.2.4 | Tudástranszfer  | 2025. szeptember –<br>2028. június | Iskolavezetés | Pedagógusok | A pedagógusok napi munkájukba beépítik a hospitálásokon/kollégáktól tanultakat   | Kréta napló adminisztráció, óraterv |









## Záradékok

**1. A Bíborvég Általános Iskola nevelőtestülete a Komplex intézményfejlesztési, intézkedési és cselekvési tervet megismerte, elfogadta, és vállalta annak megvalósítását. Az iskola közösségével megismerteti, a tevékenységeket az érintett tanévek éves munkatervébe beépíti.**

Kelt: Decs, 2025. év augusztus hó 31. nap



Intézményvezető aláírása

bélyegző/pecsét helye



Kozma Erzsébet

Intézményvezető neve

Kelt: Decs, 2025. év augusztus hó 31. nap

**2. A Bíborvég Általános Iskola Komplex intézményfejlesztési, intézkedési és cselekvési terve az intézményfenntartó Szekszárdi tankerületi Központ számára megküldésre került:**

**2025. év augusztus hó 31. nap**



Intézményvezető aláírása

bélyegző/pecsét helye



Kozma Erzsébet

Intézményvezető neve

Kelt: Decs, 2025. év augusztus hó 31. nap