

A Bíborvég Általános Iskola
KÖZZÉTÉTELI LISTÁJA

Tartalom

1. A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató
2. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma
3. Térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség
4. Az iskola nyitva tartásának rendje
5. A tanév rendje – munkaterv naptár
6. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége
7. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége
8. Technikai dolgozók
9. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve
10. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói
11. 8. osztályosok továbbtanulási mutatói
12. Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége
13. A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai
14. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban tanulók létszáma

Tájékoztató az iskolába történő felvételi lehetőségekről

Az első évfolyamba történő jelentkezés (beiratkozás) időpontját a Tolna Megyei Kormányhivatal közleményben határozza meg. A beiratkozáshoz szükséges részletes tudnivalók az iskola honlapján (<http://biborveg-decs.hu/>) évenkénti frissítéssel található meg. Magasabb évfolyamra a tanulói jogviszony átvétel útján jöhet létre. A szülő (törvényes képviselő) kérelmére, ha a szükséges feltételek fennállnak, az igazgató befogadó nyilatkozatot állít ki.

Nem utasítható el felvétele a beiskolázási körzetből érkező, hátrányos helyzetű, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű tanulónak.

Amennyiben a férőhelyek száma lehetővé teszi, a beiskolázási körzeten kívüli tanuló is felvehető.

Az engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok létszáma: minden évfolyamon egy osztály engedélyezett, azaz összesen 8 iskolai osztály. 4. évfolyamtól minden évfolyamon engedélyezett egy német és egy angol csoport indítása. Alsó tagozaton évfolyamonként egy-egy napközis csoport, felső tagozaton egy tanulószobás csoport indítható.

Térítési díj, tandíj fizetési kötelezettség

Iskolánkban térítési díjat kell fizetni az igénybe vett étkezésért kivéve, ha a jogszabály szerint ingyenes étkezésre jogosult a tanuló. Az étkezés térítési díjának mértékét, befizetési rendjét – a feladatellátásáért felelős önkormányzattal egyeztetve - az iskola, legkésőbb, minden év szeptember elsejéig közzéteszi a szokásos módon.

Az intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola nyitva tartása: szorgalmi időben reggel 6.45 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legkésőbb 17 óráig. A tornacsarnok a programok függvényében 21.00-ig tarthat nyitva.

Az intézmény a tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani.

A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre – eseti kérelmek alapján – az intézményvezető ad engedélyt.

Munkaterv-naptár 2020/2021

SZEPTEMBER	Feladatok	Felelős
szept. 1.	Tanévnyitó	ig., ig. h.
szept. 2.	Iskolai faliújság aktualizálása	7.o.
szept. 5.	Délutános munkarend pontosítása	ig., ig. h.
szept. 5.	Védőnői ellátás egyeztetése	ig.
szept. 7.	Az SNI, BTMN dokumentumokban történt változások áttekintése, egyeztetése	ig.h.
szept. 1-7.	Szülői értekezlet	ig., of.
szept. 18.	Egyeztető megbeszélés óvodavezetéssel	ig.
szept. 22.	Író-olvasó találkozó a községi könyvtárban: Bosnyák Viktória	könyvtáros, alsós mk.
szept. 25.	Munkaterv elfogadása - értekezlet	ig., ig.h.
szept. 23.	SZMK-értekezlet	ig.
szept. 25.	Magyar Diáksport Napja	Kilián Zs., Fenyves F.
szept. 30.	Tanmenetek ellenőrzése	ig., ig. h.
szept. 30.	Népmese Napja	könyvtáros

OKTÓBER	Feladatok	Felelős
okt.15-ig	Októberi statisztika elkészítése	ig.
okt. 3.	Iskolai faliújság aktualizálása	8. o.
okt. 5.	Állatok világnapja vetélkedő	DÖK
okt. 6.	Aradi Vértanúk Napja megemlékezés	of.
okt. 9.	Kerékpártúra	testnevelők
okt. 9.	A DIFER-mérés előkészítésének határideje	ig.h
okt.12.	Óvoda-iskola átmenet program éves tervezése	ig., alsós mk.
okt. 22.	OH- nak jelezni a DIFER- mérésben résztvevők számát	ig.
okt. 22.	1956. október 23. nemzeti ünnep megünneplése	Kovács Szilvia
okt. 23.	Községi nemzeti ünnep	színjátsz.
okt. 3. hete	Papírgyűjtés	DÖK
okt. 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadikos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.	8. o. of

NOVEMBER	Feladatok	Felelős
okt.28.- nov.1.	Őszi szünet	
nov. 2.	Iskolai faliújság aktualizálása	1.o
nov. 3.	DIFER mérés kezdete	fejl. ped.
nov. 7.	Őszi projektdélután	DÖK
nov. 8.	Mazsolaavató (buli nélkül) tréfás feladatok az 5. osztályosoknak	DÖK
nov. 13.	1. negyedéves értékelés	pedagógusok
nov. 12.	Munkaértekezlet - Fogadó órák	ig. h., o. f.
nov. 20.	Pályaválasztási nap	munkaköz.-k
nov. 23.	Alsós háziverseny: alapműveletek 1. ford.	ig.h. Tamásiné
nov. 23.	Méréshez szükséges adatok az OH-nak	ig.
nov. 27.	Alsós háziverseny: helyesírás 1. ford.	Gál-Pál Zita
nov. 27.	Kézműves délután: iskola karácsonyi dekorációja	DÖK
nov. 29.	Adventi gyertyagyújtás	ig.h., alsós mk., Kovács Szilvia

DECEMBER	Feladatok	Felelős
dec. 4.	Jelentkezés központi felvételi vizsgára	8. o.f.
dec. 6.13.20.	Adventi gyertyagyújtások	ig.h., Vaszlavek Ildikó, Kovács Szilvia
dec. 3.	Iskolai faliújság aktualizálása	2. o.
dec. 7.	Mikulás osztálykeretben	o. f.
december	Alsó tagozatosok sportversenye	Fenyves Ferenc
dec. 12.	Belső műhelymunka: Karácsonyi projektnap tervezése	mk.-vez.
dec. 17.	Karácsony az óvodában	Kovács Szilvia, Kozma Erzsébet
dec. 18.	Karácsonyi projektnap, karácsonyi közös éneklés	ig.h, mk-vez., DÖK

JANUÁR	Feladatok	Felelős
jan. 4.	Iskolai faliújság aktualizálása	3. o.
jan. 15.	Könyvtári foglalkozássorozat: Kincskeresés Sárközben	könyvtáros
jan. 15.	Játék délután (táblás játékok)	DÖK
jan. 18.	Központi írásbeli felvételi	8. o. of.
jan. 22.	Magyar kultúra napja	magyartanárok, könyvtáros
jan. 21-22.	Félévi osztályozóvizsga	ig., ig.h
jan. 22.	Első félév vége	
jan. 26.	Osztályozó értekezlet	ig., ig. h.
jan. 28.	Pályaválasztási szülői értekezlet	8. o. of.
jan. 29.	Félévi értesítők	o.f.

FEBRUÁR	Feladatok	Felelős
febr. 1.	Iskolai faliújság aktualizálása	4. o.
febr. 5.	Félévi értékelő, feladat-meghatározó értekezlet	ig., ig. h.
febr. 8-9.	Szülői értekezletek	ig. o.f.
febr. 10.	SZMK értekezlet	ig.
febr. 12.	Alsós háziverseny: helyesírás 2. ford.	ig.h.
febr. 12.	Valentin napi disco	DÖK
febr. 11.	Alsós háziverseny: alpműveletek 2. ford.	ig.h., Tamásiné
febr. 14.	Alsós farsang	3. o.
febr. 19.	Könyvtári foglalkozás: könyvtárhasználat 1-2.o.	könyvtáros
febr. 25.	Diktatúrák áldozatainak napja febr. 25. (alsó tagozat: olvasás órán, felső tagozat osztályfőnöki órán)	o.f., történelemtaná r
febr. 26.	Karaoke	DÖK, ének
febr.	FIT mérés testnevelés órákon (5-8.)	Kilián Zsolt
febr.	DIFER követő mérés 2. oszt.	Kozma E.

MÁRCIUS	Feladatok	Felelős
márc. 2.	Iskolai faliújság aktualizálása	5. o.
márc. 2-6.	Péncz 7 – Mini World	mk.-k
márc. 13.	Iskolai ünnepély	Kovács Szilvia
márc. 15.	Községi március 15-i ünnepély	Kovács Szilvia
márc. 18.	Könyvtári foglalkozás: tematikus-mondák világa 3-4. o.	könyvtáros
márc. 19-20.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában	8. o. of.
márc. 20.	Víz világnapja vetélkedő	DÖK
márc. 23.	Módosított adatlapok továbbítása	8. o.f., ig. h.
márc. 23-24.	Nyílt napok	ig., ig.h.
márc. 25.	SZMK értekezlet	ig.
márc. 27.	Ki tud többet Angliáról, ill. Németországról?- háziverseny	Pegler-Ulrik Gy.

ÁPRILIS	Feladatok	Felelős
ápr.1.	Iskolai faliújság aktualizálása	6. o.
ápr. 6.	Negyedéves értékelés	pedagógusok
ápr. 12.	Munkaértekezlet, fogadó órák	ig., ig. h.
ápr. 8.	Húsvéti projektnap	ig.h, mk-vez., DÖK
ápr. 9-14.	Tavaszi szünet	
ápr. 16.	Versmondó verseny	könyvtár, mk- vez.
ápr. 16.	A holokauszt áldozatainak napja április 16. osztálykeretben)	o.f., történelemtanár
ápr. 17.	Könyvtári foglalkozás: tematikus-mesék világa 1-2. o.	könyvtáros
ápr. 3-4. hete	Beíratás	ig.
ápr. 3-4. hete	Városkörnyéki labdarugó, és atlétikai bajnokság	Kilián Zsolt
ápr. 20-24.	Fenntarthatósági témahét	
ápr. 24.	Föld Napja projektdélután	DÖK
ápr. 27.	Alsós háziverseny: helyesírás 3. ford.	mk.
ápr. 30.	Alsós háziverseny: alpműveletek 3. ford.	mk.
ápr. 30.	Értesítés a középfokú felvételtől	8. o. of.

MÁJUS	Feladatok	Felelős
máj. 1.	Munkaszüneti nap	
máj. 2.	Iskolai faliújság aktualizálása	7. o.
máj. 3.	Kézműves délután	DÖK
máj.	Kisiskolás városkörnyéki labdarúgó bajnokság - Kisiskolás megyei atlétika bajnokság	Kilián Zsolt
máj. 7.	Diákgyűlés	ig.
máj. 8.	Táblás játékok – helyi válogató és bajnokság	Tamási J-né, Tóth Anna, Endeliné P.Sz., Tóth Judit
máj.11-12.	Szülői értekezletek	ig., ig. h.
máj. 19.	Idegen nyelvi mérés	ig. h., nyelvtanárok
máj. 24.	Pünkösd hétfő	
máj. 26.	4.oszt. kimeneti mérés	ig.h. Bánné, Tóth Judit
máj. 26.	Országos kompetenciamérés	ig., ig. h., Kovács Szilvia
máj. 28.	Bíborvég Nap	Szakkör-, és tehetségműhely vezetők

JÚNIUS	Feladatok	Felelős
jún. 1.	Pünkösd hétfő	
jún. 2.	Iskolai faliújság aktualizálása	7.8. o.
jún. 4.	Megemlékezés: Nemzeti összetartozás napja	7. o. Kovács Szilvia
június	Osztálykirándulások	o.f.
jún. 4-5.	Év végi osztályozó vizsga	ig., ig.h.
jún. 9.	Osztályozó értekezlet	ig., ig.h.
jún. 10.	Egészség-délután	mk.vez., DÖK
jún. 11.	Sport-délután	mk.vez., DÖK
jún. 12.	Ballagás	7., 8. o. oszt.f.
jún. 15.	Családi nap	mk.vez., DÖK
jún. 17.	Tanévzáró	ig., ig.h.
jún. 29.	Évzáró értekezlet	ig., ig. h.

A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége
Technikai dolgozók

Sorszáma	Végzettsége	Tanított tantárgy
1.	tanító	osztálytanító, napközi
2.	tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségterület, gyógypedagógus	osztálytanító, napközi, gyógypedagógiai foglalkozás
3.	tanító-testnevelő, védelmi ismeretek specializáció, földrajz tanár	osztálytanító, napközi, etika
4.	tanító, vizuális nevelés műv. ter.	osztálytanító
5.	tanító, természetismeret műv. ter.	osztálytanító, napközi
6.	tanító, könyvtár, orosz szakkollégium	osztálytanító, napközi
7.	tanító, rajz szakkollégium	osztálytanító, napközi
8.	tanító, rajz szakkollégium	osztálytanító, napközi
9.	tanító, rajz szakkollégium	osztálytanító, napközi
10.	tanító	napközi, tanulószoba
11.	általános iskolai tanár	matematika
12.	általános iskolai tanár	matematika, kémia, fizika
13.	általános iskolai tanár, gyógypedagógus	magyar nyelv-és irodalom, ének, gyógypedagógiai foglalkozás
14.	általános iskolai tanár	testnevelés
15.	általános iskolai tanár, mérnök tanár	biológia, fizika, földrajz, technika
16.	német nyelvoktató tanító	német, angol

Óraadót alkalmazunk rajz oktatásának ellátására.

Nevelő-oktató munkát segítők		Végzettség, szakképzettség
Iskolatitkár	1 fő	érettségi, OKJ informatikai statisztikus, gazdasági tervező
Könyvtáros	1 fő	történelem – régész bölcsész
Pedagógiai asszisztens	1 fő	érettségi, rehabilitációs tevékenység terapeuta
Technikai alkalmazottak		Végzettség, szakképzettség
Karbantartó	1 fő	szakmunkásképző
Takarító	1 fő	szakmunkásképző
Takarító	1 fő	8 általános

Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

Mérési terület	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Matematika 6.	1555	1728	1431	1399	1437	1476	1403
Matematika 8.	1535	1552	1559	1518	1591	1644	1417
Szövegértés 6.	1499	1533	1423	1392	1407	1471	1326
Szövegértés 8.	1531	1522	1510	1570	1410	1475	1330

Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói

Megnevezés	2019/20. tanév/fő	2018/19. tanév/fő	2017/18. tanév/fő	2016/17. tanév/fő	2015/16. tanév/fő	2014/15. tanév/fő
3 és több tantárgyból elégtelen	-	-	3	7	7	14
Hiányzás miatt évisméltó	-	-	1	1	0	1

8. osztályosok továbbtanulási mutatói

Tanév	8. össz. létszám	HÍD-program/ nem tanul tovább	szakiskola/ szakközépiskola	szakközépiskola/ szakgimnázium	gimnázium
2013/2014	20 fő	1 fő	7 fő	9 fő	3 fő
2014/2015	14 fő	-	9 fő	5 fő	1 fő
2015/2016	18 fő	-	9 fő	9 fő	-
2016/2017	15 fő	-	5 fő	7 fő	1 fő
2017/2018	23 fő	-	11 fő	9 fő	3 fő
2018/2019	21 fő	-	12 fő	4 fő	5 fő
2019/2020	14 fő	1 fő	3 fő	5 fő	5 fő

Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

Foglalkozás	Időkeret
Színjátészó – felső tagozat	1 óra
Hagyományápoló kézműves – alsó tagozat	1 óra
Báb	1 óra
Citera	1 óra
Foci - alsó tagozat	2 óra
Foci- felső tagozat	1 óra
Főző szakkör – felső tagozat	1 óra
Kórus	1 óra
Angol (1. 2. 3. osztály)	1 -1-1 óra
Német (1. 2. 3. osztály)	1 -1-1 óra
Angol szakkör	1 óra
Táblás játékok – alsó tagozat	1-1-1-1 óra

Csoportos tehetségfejlesztő foglalkozások	Időkeret
Diák vállalkozás – alsó tagozat	1 óra
Hagyományápoló kézműves	1 óra
Írászat	1 óra
Atlétika – felső tagozat	1 óra
Táblás játékok– alsó tagozat	1-1-1-1 óra

Egyéb foglalkozás	
Korrepetálás 1. o. matematika	1 óra
Korrepetálás 2. o. matematika	1 óra
Korrepetálás 3. o. magyar	1 óra
Korrepetálás 3. o. matematika	1 óra
Korrepetálás 4. o. matematika	1 óra
Korrepetálás 4. o. magyar	1 óra
Korrepetálás 5. o. matematika	1 óra
Korrepetálás 6. o. magyar	1 óra
Integrációs Pedagógiai Rendszerrel kapcsolatos fejlesztések, munkák	16 óra

Részlet a Pedagógiai Programból Az otthoni/hétfégi házi feladatok meghatározásának szabályai

Általános elvek:

- A házi feladat elsődleges célja a rendszeres készülés elősegítése. Ezért mindig adunk feladatot otthonra!
- Az otthoni felkészülést segítő feladatoknak közvetlenül a tananyaghoz kell kapcsolódnuk. Nem a sok feladat az eredményre vezető!
- A hétfégre, hosszabb szünetekre adott házi feladatok mennyisége tantárgyanként ne haladja meg a naponta kijelölt házi feladatok mennyiségét, időtartamát.
- A házi feladat bizonyos mértékig nyújtson sikerélményt a gyermeknek, hiszen az önállóan megoldott feladat motiválólag hat a tanulóra.
- A házi feladat ellenőrzése, megbeszélése következetes legyen a legközelebbi órán.
- A színvonalasan és rendszeresen elkészített házi feladatot értékelési gyakorlatunkban alkalmazott módon elismerjük. (pontokkal, osztályzattal)
- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, illetve sajátos nevelési igényű tanulók házi feladatainak kijelölése az érvényes szakértői véleményben foglaltak alapján történik.

Az iskolai dolgozatok/számonkérés szabályai

a) *Diagnosztikus értékelés*

- Célja: a tanulók előzetes ismereti szintjének megállapítása, helyzetfelismerés, feladat meghatározó jelleggel az adott tanulócsoportra
- A teljesítményeket pontszámokban, ill. százalékokban kifejezve értékeljük, *nem osztályozzuk*.
- Diagnosztikus mérést valamely osztályfokra való belépéskor, tanárváltáskor, iskoláztatás szakasz határain, ill. egyéb objektív tényező hatására végzünk az adott célcsoportban

b) *Formatív értékelés*

- Célja: a tanulási folyamat eredményének követése
- Formái: írásbeli felelet
 - röpdolgozat
 - témaközi felmérés
 - témazáró dolgozat

A teljesítményeket – a tantervi követelményekkel való összehasonlítás alapján – osztályozzuk. A tanulási folyamat által meghatározott időben rendszeresen tervszerűen elosztott gyakorisággal végezzük

c) *Szummatív értékelés*

- Célja: az adott évfolyamon, vagy az iskoláztatás szakasz határán a tanítási – tanulási folyamat eredményének mérése
- Szummatív mérés formái: év végi felmérés
szintmérés
képességmérés
ismeret és tájékozottság mérése.

- A teljesítményeket a törzsanyag követelményeivel (minimum, átlagos, optimum szinthez) összehasonlítva pontokba és százalékokban kifejezett itemek szerint értékeljük, nem osztályozzuk. Megtervezzük az egyén és az adott populáció egészének számára a szükséges korrekciót.

d.) A magyar oktatás helyzetének, színvonalának megállapítását célzó országos és nemzetközi mérések, melynek anyagát és idejét a miniszter rendeletben határozza meg.

Értékelésünk elvei:

- Folyamatosan rendszeresen összevetjük a tanulók fejlődéséről nyert adatokat a fejlődésük iránt támasztott követelményekkel.
- Az ellenőrzés nem szorítkozik csupán az ismeretek és készségek értékelésére, folyamatosan értékeljük tanulóink képességeinek, magatartásának, egész személyiségének fejlődését, nemcsak a szorosabb értelemben vett tantárgyi szaktudást és előrehaladást osztályozzuk.
- Figyelembe vesszük a tanulók fejlődésének jellemző vonásait, élettani sajátosságait.
- Fontosnak érezzük, hogy az érdemjegyek, osztályzatok ne csupán kinyilatkoztatott ítéletként lebegjenek a tanulók előtt, szóban is megbeszéljük, hol hibáztak, miben, mi lehet a hibák oka, mit kell tenniük a hibák kijavítása érdekében.

Egyéni fejlődéshez, helyzethez igazodó számonkérés, értékelés

Valamennyi tanítványunk fejlesztésekor törekszünk az egyéni bánásmódra. Ezért nemcsak a sajátos nevelési igényű vagy BTMN kategóriába sorolt gyerekeknél alkalmazzuk az eltérő ütemű fejlesztést, a követelmények előírtánál későbbi időpontban való teljesítését, vagy biztosítunk plusz időkeretet megsegítésükre, hanem mindenkinél, akinek ezt pedagógusaink javasolják. Szakértői bizottság szakvéleménye alapján, amennyiben azt a szakvélemény javasolja, a tanulókat mentesítjük az egyes tantárgyak, tantárgyrészek értékelése és minősítése alól; egyéni haladási ütemet engedélyezünk.

SNI tanítványaink számonkérése, értékelése, minősítése tanév közben a szakértői és rehabilitációs bizottság/szakszolgálat javaslatai alapján történik. Írásbeli számonkérésükkor a gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus a tanítóval/szaktanárral együtt állítják össze az egyéni fejlesztési tervnek megfelelő felmérőket.

A sajátos nevelési igényű és az átmenetileg lemaradó tanulónak minden támogatást megadunk írásbeli beszámoltatáskor; hosszabb időt, más típusú feladatsort, számológépet vagy egyéb segédeszközt biztosítunk számára szükségletének megfelelően. A szükséges támpontot a szakvéleményben foglaltak adnak.

Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban tanulók létszáma

Osztály	Létszám	Számított létszám
1. o	27	28
2. o	24	26
3. o	17	17
4. o	22	24
5. o	19	20
6. o	20	21
7. o	15	15
8. o	19	21
Össz.	163	172